

Kritéria k přijímání uchazečů do oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem pro školní rok 2026/2027

66-52-H/01 Aranžér

Jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku výše uvedených oborů vzdělání s výučním listem jsou stanovena v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění a zákonem č. 67/2022 Sb., v platném znění.

Termín pro seznámení se s podklady rozhodnutí je stanoven na 13. 5. 2026.

Podmínky pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

- 1) Ukončení povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, nejpozději ve školním roce 2025/2026 v souladu se školským zákonem.
- 2) Uchazeč splňuje podmínky zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání doložený lékařským posudkem o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání – § 60a odst. 5 školského zákona.
- 3) Doložení všech příloh vyžadovaných v elektronickém systému DIPSY včetně základní školou ověřeného hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání ve sledovaném období. Ověřením se rozumí strojově vyplněný tiskopis z matriky základní školy s QR kódem nebo vyplněný tiskopis včetně uvedení průměrného prospěchu ve sledovaném období ověřený podpisem oprávněné osoby základní školy a razítkem školy.

Kritéria přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027

- 1) **Kritérium I** – přidělení bodů za dosažený celkový průměrný prospěch CPP ve sledovaném období.
- 2) **Kritérium II** – přidělení bodů za známku z chování za jednotlivá pololetí sledovaného období.

Sledovaným obdobím se rozumí I. a II. pol. předposledního a I. pol. posledního ročníku, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku; případně poslední dva ročníky, ve kterých ukončil nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.

Pokud by do sledovaného období spadalo hodnocení za II. pololetí školního roku 2019/2020 (starší uchazeč), započítá se uchazeči duplicitně hodnocení za I. pololetí tohoto školního roku.

V případě, že nebude možno stanovit v některém ze sledovaných pololetí průměrný prospěch, bude započítán průměrný prospěch ze zbývajících pololetí.

- 3) **Kritérium III** – přidělení bodů za školní přijímací zkoušku (ŠPZ).

Zkouška zahrnuje celkem 4 praktické úkoly a krátký pohovor s uchazečem. Praktická část je zaměřena na základy geometrie (měření, rýsování, znalost značení), dále praktické dovednosti (lepení, stříhání), kaligrafické schopnosti, vnímání barev a kreativitu.

Celkově může uchazeč získat za praktickou část ŠPZ včetně pohovoru 0–80 bodů.

Uchazeč si zajistí a přinese potřebné pomůcky (viz příloha pozvánky ke ŠPZ), spotřební materiál zajistí škola.

Časová dotace pro praktické úkoly je 70 minut.

Termíny ŠPZ: 17. a 18. března 2026, náhradní termín 27. dubna 2026.

Zaměření praktických úkolů

- 1) Žák narýsuje požadovaný tvar (kruh, obdélník, trojúhelník, půlkruh apod.) na určený formát papíru dle zadaných parametrů a dále jej zpracuje.

Uchazeč získá max. počet bodů (20) v případě, že přesně narýsuje tvar (5 bodů), úsporně nakládá s materiálem (5 bodů), rozměr tvaru odpovídá zadání, značení (5 bodů), pečlivě tvar zpracuje (5 bodů).

- 2) Žák kreativně (ale čitelně) napíše zadané slovo na určený formát papíru předepsanou pomůckou a doplní jednoduchou kresbou (grafikou) dle své fantazie.

Uchazeč získá max. počet bodů (20) v případě, že zadané slovo je napsané velmi kreativně, zajímavě (5 bodů), je v přiměřené velikosti v poměru k formátu papíru (5 bodů), vhodně umístěné na formát (5 bodů), doplněné zajímavou a výstižnou grafikou vztahující se ke slovu (5 bodů).

- 3) Žák dle zadání správně určí rozměr a narýsuje dle předlohy konstrukční síť jednoduchého geometrického 3D tvaru (tělesa – síť kvádrů, krychle) na požadovaný formát a dále jej zpracuje.

Uchazeč získá max. počet bodů (25) v případě, že správně určí velikost 3D tvaru (5 bodů), přesně narýsuje konstrukční síť (5 bodů), pečlivě vystřihne síť (5 bodů), naryluje hrany (vytvoří ohybové drážky) tvaru (5 bodů), čistě složí a spojí 3D tvar (5 bodů).

- 4) Žák dle zadání správně určí a označí barvy v předtiskované paletě barev.

Uchazeč získá max. počet bodů (10) v případě, že bezchybně označí všechny barvy v paletě, označí-li správně převážnou většinu barev (5 bodů).

Pohovor s uchazečem – zájem a motivace ke studiu, vztah k oboru, představa o pracovní náplni oboru (až 5 bodů).

Celkové hodnocení

I.	II.			III.
Body (CP) za celkový průměr ve sledovaném období (CPP)*	Hodnocení chování: 1 / 0 b 2 / -5 b 3 / -10 b			Hodnocení školní přijímací zkoušky
I. a II. pol. předposledního a I. pol. posledního ročníku	I. pol. předposledního ročníku	II. pol. předposledního ročníku	I. pol. posledního ročníku	1. úkol 0–20 2. úkol 0–20 3. úkol 0–25 4. úkol 0–10 Pohovor 0–5
0–80	-10–0	-10–0	-10–0	0–80
Max. 160 bodů				

*Body CP přiděleny dle vzorce: $CP = \frac{100}{CPP}$; kde CPP = celkový průměrný prospěch za sledovaná období.

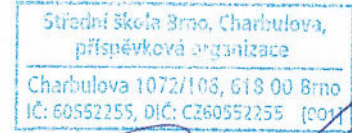
Uchazeč může v přijímacím řízení získat maximálně 160 bodů, pro splnění kritérií je nezbytné získat minimálně 70 bodů. Výsledky se zaokrouhlují na čtyři desetinná místa.


Na základě celkového počtu přidělených bodů bude sestaveno sestupně jednoznačné pořadí uchazečů, kteří splnili kritéria pro přijetí, a seznam uchazečů, kteří nesplnili kritéria.

V případě rovnosti počtu bodů bude sestaveno pořadí podle celkového počtu bodů ze školní přijímací zkoušky sestupně, dále podle průměrného prospěchu ve sledovaném období vzestupně, v pořadí celkový průměrný prospěch, průměrný prospěch I. pololetí 9. ročníku, II. pololetí 8. ročníku, I. pololetí 8. ročníku základní školy (případně odpovídající ročníky plnění povinné školní docházky).

Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy ověří správnost stanoveného pořadí uchazečů, kteří splnili kritéria pro přijetí, a seznam uchazečů, kteří nesplnili kritéria pro přijetí.

V Brně dne 29. ledna 2026




RNDr. Jana Marková
ředitelka školy