

## Protokol o stanovení kritérií pro hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka

V souladu § 24 odst. 1-6 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

### stanovují následující kritéria:

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího obsahovou část maturitního tématu a odbornou terminologii daného oboru vzdělání.

Příprava na ústní zkoušku je stanovena na 20 minut, vlastní zkoušení probíhá nejdéle 15 minut (intaktní studenti). Žáci s přiznaným uzpůsobením budou mít čas přípravy navýšen dle pravidel pro žáky s přiznaným uzpůsobením. Žák si vylosuje téma zadání s pracovním listem (1 – 20). V jednom dni nelze dvakrát losovat stejné téma.

Ústní zkouška z cizího jazyka bude probíhat formou řízeného rozhovoru mezi žákem a zkoušejícím s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu i zadání je část ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Zkouška bude hodnocena body; pokud student prokáže zásadní neznalost vylosovaného tématu a z jeho výstupu bude patrné, že žák nemá požadované znalosti a nedosáhne minimálního počtu bodů, bude zkouška hodnocena jako nedostatečná.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

- |      |   |            |
|------|---|------------|
| I.   | Zadání / Obsah a projev                               | 0-1-2-3 b. |
| II.  | Lexikální kompetence                                  | 0-1-2-3 b. |
| III. | Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti | 0-1-2-3 b. |
| IV.  | Fonologická kompetence                                | 0-1-2-3 b. |

První, druhá, třetí a čtvrtá část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b.

## Uzpůsobení podmínek pro konání ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Způsoby tolerance symptomů při ústní části maturitní zkoušky budou aplikovány dle doporučení ŠPZ vydaného pro jednotlivé žáky.


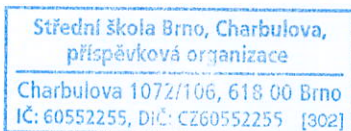
Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek v souladu s doporučeními.

Hodnocení ústní zkoušky žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek bude probíhat v souladu s příslušnými doporučeními školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum).

**Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy 39 b.**

39 b. – 35 b.	<b>výborný</b>
34 b. – 29 b.	<b>chvalitebný</b>
28 b. – 23 b.	<b>dobrý</b>
22 b. – 18 b.	<b>dostatečný</b>
17 b. – 0 b.	<b>nedostatečný</b>

V Brně dne 9. 9. 2024



RNDr. Jana Marková  
ředitelka školy