



Kritéria k přijímání uchazečů do oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem pro školní rok 2024/2025

66-51-H/01 Prodavač

29-56-H/01 Řezník-uzenář

Jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku výše uvedených oborů vzdělání s výučním listem jsou stanovena v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění a zákonem č. 67/2022 Sb., v platném znění.

Podmínky pro přijetí uchazeče ke vzdělávání:

- 1) Ukončení povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, nejpozději ve školním roce 2023/2024 v souladu se školským zákonem.
- 2) Uchazeč splňuje podmínky zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání doložený lékařským posudkem o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání – § 60a odst. 5 školského zákona.
- 3) Doložení všech příloh vyžadovaných v elektronickém systému DIPSY včetně základní školou ověřeného hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání ve sledovaném období. Ověřením se rozumí strojově vyplněný tiskopis z matriky základní školy s QR kódem nebo vyplněný tiskopis včetně uvedení průměrného prospěchu ve sledovaném období ověřený podpisem oprávněné osoby základní školy a razítkem školy.
- 4) V případě cizinců a osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, uchazeč prokáže znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání rozhovorem ve škole v souladu se stanovenými kritérii – Příloha č. 3.

Kritéria přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

- 1) **Kritérium I** – přidělení bodů za dosažený celkový průměrný prospěch CPP ve sledovaném období.
- 2) **Kritérium II** – přidělení bodů za klasifikaci z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika za jednotlivá pololetí sledovaného období.
- 3) **Kritérium III** – přidělení bodů za známku z chování za jednotlivá pololetí sledovaného období.

Sledovaným obdobím se rozumí I. a II. pol. předposledního a I. pol. posledního ročníku, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku; případně poslední dva ročníky, ve kterých ukončil nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.

Pokud by do sledovaného období spadalo hodnocení za II. pololetí školního roku 2019/2020 (starší uchazeč), započítá se uchazeči duplicitně hodnocení za I. pololetí tohoto školního roku.



V případě, že nebude možno stanovit v některém ze sledovaných pololetí průměrný prospěch, bude započítán průměrný prospěch ze zbývajících pololetí.

I.	II.						III.		
Body (CP) za celkový průměr ve sledovaném období (CPP)*	Klasifikace z předmětů ČJ, MAT, CJ za jednotlivá pololetí						Hodnocení chování: 1 / 0 b 2 / -5 b 3 / -10 b		
I. a II. pol. předposledního a I. pol. posledního ročníku	výborný (1)	chvalitebný (2)	dobrý (3)	dostatečný (4)	nedostatečný (5)	nehodnocen (0)	I. pol. předposledního ročníku	II. pol. předposledního ročníku	I. pol. posledního ročníku
0–100	15	10	5	0	-15	0	-10–0	-10–0	-10–0
Max. 235 bodů									

*Body CP přiděleny dle vzorce: $CP = \frac{100}{CPP}$; kde CPP = celkový průměrný prospěch za sledovaná období.

Uchazeč může v přijímacím řízení získat maximálně 235 bodů, pro splnění kritérií je nezbytné získat minimálně 20 bodů. Výsledky se zaokrouhlují na tři desetinná místa.

Na základě celkového počtu přidělených bodů bude sestaveno sestupně jednoznačné pořadí uchazečů, kteří splnili kritéria pro přijetí, a seznam uchazečů, kteří nesplnili kritéria.

V případě rovnosti počtu bodů bude sestaveno pořadí podle průměrného prospěchu ve sledovaném období vzestupně, v pořadí celkový průměrný prospěch, průměrný prospěch I. pololetí 9. ročníku, II. pololetí 8. ročníku, I. pololetí 8. ročníku základní školy (případně odpovídající ročníky plnění povinné školní docházky).

Přijímací komise jmenovaná ředitelkou školy ověří správnost stanoveného pořadí uchazečů, kteří splnili kritéria pro přijetí, a seznam uchazečů, kteří nesplnili kritéria pro přijetí.



V Brně dne 17. května 2024

RNDr. Jana Marková
ředitelka školy



Příloha č. 3 - Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2024/2025

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování znalostí českého jazyka rozhovorem minimálního počtu:

- a) 15 bodů u oborů vzdělání s maturitní zkouškou
 - b) 8 bodů u oborů vzdělání s výučním listem
- z maximálního počtu 24 bodů.

Při prokazování znalosti se hodnotí:

- 1) Prokázání základní komunikační dovednosti (porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělání) – maximálně 8 bodů.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem (čtení s porozuměním významu textu) – maximálně 4 body.
- 3) Dovednost používání vhodných jazykových prostředků v ústním projevu – maximálně 4 body.
- 4) Zvládnutí základů českého jazyka (základní znalost písma, psaní, čtení napsaného textu) – maximálně 8 bodů.



Kritéria ústního přezkoušení cizinců z českého jazyka

1. Prokázání základní komunikační dovednosti	
8 bodů	Otázce rozumí bez potíží, adekvátně reaguje
7 bodů	Otázce rozumí s drobnými potížemi, reaguje s drobnými nedostatky
6 bodů	Otázce v zásadě rozumí, reaguje se zásadnějšími nedostatky
5 bodů	Otázce rozumí s potížemi, rozumí po dopomoci, reaguje
4 body	Otázce rozumí s potížemi, rozumí po dopomoci, málo reaguje
3 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, rozumí pouze s velkou dopomocí, neadekvátně reaguje
2 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, rozumí pouze s velkou dopomocí, málo a neadekvátně reaguje
1 bod	Otázce rozumí s výraznými potížemi, rozumí pouze s velkou dopomocí, nereaguje
0 bodů	Otázce nerozumí ani po dopomoci, není schopen se dorozumět, nereaguje
2. Porozumění textu a jeho jednotlivým částem	
4 body	Rozumí textu bez potíží, reprodukuje obsah textu
3 body	Rozumí textu s drobnými nedostatky, v zásadě reprodukuje obsah textu
2 body	Rozumí textu s potížemi, text reprodukuje s dopomocí
1 bod	Rozumí textu s výraznými potížemi, text reprodukuje s dopomocí a s výraznými nedostatky
0 bodů	Textu nerozumí, není schopen reprodukovat obsah textu
3. Dovednost používání vhodných jazykových prostředků v ústním projevu	
4 body	Při komunikaci volí vhodné jazykové prostředky
3 body	Při komunikaci volí většinou vhodné jazykové prostředky
2 body	Při komunikaci volí vhodné jazykové prostředky s dopomocí
1 bod	Při komunikaci volí vhodné jazykové prostředky pouze s výraznou dopomocí
0 bodů	Při komunikaci není schopen volit vhodné jazykové prostředky
4. Zvládnutí základů českého jazyka	
8 bodů	Při komunikaci správně aplikuje základy českého jazyka
7 bodů	Při komunikaci v zásadě správně aplikuje základy českého jazyka, má drobné nedostatky
6 bodů	Při komunikaci většinou správně aplikuje základy českého jazyka
5 bodů	Při komunikaci aplikuje základy českého jazyka s dopomocí
4 body	Při komunikaci aplikuje základy českého jazyka s výraznou dopomocí
3 body	Při komunikaci nesprávně aplikuje základy českého jazyka
2 body	Při komunikaci ve velké míře nesprávně aplikuje základy českého jazyka
1 bod	Při komunikaci neaplikuje základy českého jazyka, jeho projev je nesrozumitelný
0 bodů	Při komunikaci není schopen aplikovat základy českého jazyka, není schopen se dorozumět

V Brně dne 29. ledna 2024

Střední škola Brno, Charbulova,
příspěvková organizace
Charbulova 1072/106, 618 00 Brno
IČ: 60552255, DIČ: CZ60552255 1001

RNDr. Jana Marková
ředitelka školy