



Příloha č. 3 - Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2023/2024

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování znalostí českého jazyka rozhovorem minimálního počtu:

- a) 15 bodů u oborů vzdělání s maturitní zkouškou
 - b) 8 bodů u oborů vzdělání s výučním listem
- z maximálního počtu 24 bodů.

Při prokazování znalosti se hodnotí:

- 1) Prokázání základní komunikační dovednosti (porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělání) – maximálně 8 bodů.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem (čtení s porozuměním významu textu) – maximálně 4 body.
- 3) Dovednost používání vhodných jazykových prostředků v ústním projevu – maximálně 4 body.
- 4) Zvládnutí základů českého jazyka (základní znalost písma, psaní, čtení napsaného textu) – maximálně 8 bodů.



Kritéria ústního přezkoušení cizinců z ČJ

1. Prokázání základní komunikační dovednosti	
8 bodů	Otázce rozumí bez potíží, adekvátně reaguje
7 bodů	Otázce rozumí s drobnými potížemi, reaguje s drobnými nedostatky
6 bodů	Otázce v zásadě rozumí, reaguje se zásadnějšími nedostatky
5 bodů	Otázce rozumí s potížemi, rozumí po dopomoci, reaguje
4 body	Otázce rozumí s potížemi, rozumí po dopomoci, málo reaguje
3 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, rozumí pouze s velkou dopomocí, neadekvátně reaguje
2 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, rozumí pouze s velkou dopomocí, málo a neadekvátně reaguje
1 bod	Otázce rozumí s výraznými potížemi, rozumí pouze s velkou dopomocí, nereaguje
0 bodů	Otázce nerozumí ani po dopomoci, není schopen se dorozumět, nereaguje
2. Porozumění textu a jeho jednotlivým částem	
4 body	Rozumí textu bez potíží, reprodukuje obsah textu
3 body	Rozumí textu s drobnými nedostatky, v zásadě reprodukuje obsah textu
2 body	Rozumí textu s potížemi, text reprodukuje s dopomocí
1 bod	Rozumí textu s výraznými potížemi, text reprodukuje s dopomocí a s výraznými nedostatky
0 bodů	Textu nerozumí, není schopen reprodukovat obsah textu
3. Dovednost používání vhodných jazykových prostředků v ústním projevu	
4 body	Při komunikaci volí vhodné jazykové prostředky
3 body	Při komunikaci volí většinou vhodné jazykové prostředky
2 body	Při komunikaci volí vhodné jazykové prostředky s dopomocí
1 bod	Při komunikaci volí vhodné jazykové prostředky pouze s výraznou dopomocí
0 bodů	Při komunikaci není schopen volit vhodné jazykové prostředky
4. Zvládnutí základů českého jazyka	
8 bodů	Při komunikaci správně aplikuje základy českého jazyka
7 bodů	Při komunikaci v zásadě správně aplikuje základy českého jazyka, má drobné nedostatky
6 bodů	Při komunikaci většinou správně aplikuje základy českého jazyka
5 bodů	Při komunikaci aplikuje základy českého jazyka s dopomocí
4 body	Při komunikaci aplikuje základy českého jazyka s výraznou dopomocí
3 body	Při komunikaci nesprávně aplikuje základy českého jazyka
2 body	Při komunikaci ve velké míře nesprávně aplikuje základy českého jazyka
1 bod	Při komunikaci neaplikuje základy českého jazyka, jeho projev je nesrozumitelný
0 bodů	Při komunikaci není schopen aplikovat základy českého jazyka, není schopen se dorozumět

Střední škola Brno, Charbulova,
příspěvková organizace

Charbulova 1072/106, 618 00 Brno
IČ: 60552255, DIČ: CZ60552255 / [001]

V Brně dne 30. ledna 2023

RNDr. Jana Marková
ředitelka školy