



SŠ Brno, Charbulova, p. o. Charbulova 1072/106 618 00 Brno	Výroční zpráva školy za školní rok 2017/18		Klasifikace: interní Počet stran: 84 Počet příloh: 4 Stran příloh: 16 Verze: A
Rozsah platnosti dokumentu: Celá organizace	Typ dokumentu: Zpráva	Základní identifikační znak: 4.0.5.2018.04	Platnost dokumentu: 30. 10. 2018

Autor dokumentu	Datum	Podpis
RNDr. Jana Marková	19. 10. 2018	RNDr. Jana Marková v.r.

Schvalovatel konceptu dokumentu	Datum	Podpis
RNDr. Viera Zábojníková	22. 10. 2018	RNDr. Viera Zábojníková v.r.

Schvalovatel dokumentu	Datum	Podpis
RNDr. Jana Marková	22. 10. 2018	RNDr. Jana Marková v.r.
Školská rada, PhDr. Pavel Mrázek	22. 10. 2018	PhDr. Pavel Mrázek v.r.

Vydavatel dokumentu, funkce	Datum	Podpis
RNDr. Jana Marková, ředitelka školy	30. 10. 2018	RNDr. Jana Marková v.r.

Pořadové číslo řízené kopie dokumentu:	
Jméno, příjmení a podpis specialisty administrativy:	

Razítko školy



Obsah

1	Úvod.....	5
2	Základní údaje o škole	5
2.1	Název a sídlo školy	5
2.2	Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	5
2.2.1	<i>Činnost školy a školní jídelny</i>	5
2.3	Produktivní činnost žáků a doplňková činnost	7
2.4	Součásti příspěvkové organizace a pracoviště OV	8
3	Přehled oborů vzdělání.....	11
3.1	Pilotní ověřování modelu oborů L+H Gastronomie a Obchodník.....	12
3.1.1	<i>Obor vzdělání 65-41-L Gastronomie</i>	12
3.1.2	<i>Obor vzdělání 66-41-L/01 Obchodník</i>	13
3.1.3	<i>Aplikování modelu L+H u dalších oborů vzdělání</i>	14
3.2	Počet tříd a žáků ve školním roce 2017/2018.....	14
3.3	Úrazovost žáků ve školním roce 2017/18	18
4	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti	18
4.1	Počet pracovníků školy	18
5	Přijímací řízení	20
5.1	Obory vzdělání s maturitní zkouškou – podmínky přijetí	22
5.2	Obory vzdělání s výučním listem – podmínky přijetí	25
6	Výsledky vzdělávání žáků.....	27
6.1	Výsledky maturitních zkoušek	27
6.2	Výsledky závěrečných zkoušek	30
7	Hospitační a kontrolní činnost výchovně vzdělávacího procesu	33
8	Školní poradenské pracoviště.....	34
8.1	Speciálně-pedagogické poradenství	34
8.2	Výchovné poradenství	35
8.2.1	<i>Potíže s učením, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	35
8.2.2	<i>Práce s problémovými žáky</i>	37
8.2.3	<i>Talentovaní žáci</i>	38
8.2.4	<i>Spolupráce se Studentským parlamentem</i>	38
8.3	Kariérové poradenství (poradenská činnost).....	41
8.4	Prevence sociálně patologických jevů	43
9	Vzdělávání zaměstnanců	49
9.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	49
9.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	51



10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	51
10.1	Mimoškolní aktivity a členství v asociacích	51
10.2	Soutěže	53
10.3	Zájmové a jiné aktivity	56
10.4	Ostatní akce pro zaměstnance.....	58
11	Dotazníková šetření.....	59
12	Inspekční a kontrolní činnost orgánů státní kontroly	61
12.1	Inspekční a kontrolní činnost ČŠI, KÚ JmK a orgánů státní kontroly	61
13	Údaje o hospodaření školy	64
13.1	Oblast doplňkové činnosti v roce 2017.....	65
13.2	Výsledek hospodaření.....	66
13.3	Investiční akce ve školním roce 2017/2018.....	66
13.4	Investiční akce a velké opravy zajišťované a realizované správou budov	67
13.5	Naplňování IKT plánu	68
13.6	Správa budov	68
14	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	70
14.1	Přehled o počtu realizovaných kurzů a zkoušek za školní rok 2017/2018	72
14.1.1	<i>Realizované rekvalifikační kurzy (1. 9. 2017 – 31. 8. 2018).....</i>	<i>72</i>
14.1.2	<i>Realizované zkoušky profesní kvalifikace</i>	<i>73</i>
15	Projekty realizované školou Ve školním roce 2017/2018	74
15.1	Projekty s podporou ESF	74
15.1.1	<i>Projekt Šablony 2017.....</i>	<i>74</i>
15.2	Projekty s podporou Jihomoravského kraje	75
15.2.1	<i>Projekt Zdravé vztahy na střední.....</i>	<i>75</i>
15.2.2	<i>Program „Do Světa“</i>	<i>76</i>
16	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery, ostatní činnosti školy	76
16.1.1	<i>Spolupráce s odborovou organizací.....</i>	<i>76</i>
16.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	76
16.3	Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty	77
16.4	Spolupráce s asociacemi	78
16.5	Účast žáků a pedagogů na životě obce.....	79
16.6	Mezinárodní spolupráce	79
16.6.1	<i>Odborná stáž žáků gastronomických oborů v italském Comu</i>	<i>79</i>
16.6.2	<i>Odborná praxe učňů oboru řezník ve Schwalmstadt.....</i>	<i>79</i>
16.6.3	<i>Odborná praxe žáků na Slovensku - SOŠ gastronómie a cestovného ruchu Nitra</i>	<i>79</i>



16.6.4	<i>Odborná praxe žáků gastronomických oborů v Retzu</i>	80
17	Závěr	81
18	Závěrečná ustanovení.....	84
19	Přílohy	85



1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanovení části čtvrté a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy, na počítačích ve vestibulu školy a na intranetu školy-SharePoint.

2 Základní údaje o škole

2.1 Název a sídlo školy

Název školy:	Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace
Sídlo:	Charbulova 1072/106, 618 00 Brno
IČ:	60 55 22 55
IZO školy:	060 552 255
REDIZO:	600 013 766
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovací listina:	č. j. 20/5 ze dne 30. 4. 2015 včetně všech jejích dodatků
Ředitel školy:	RNDr. Jana Marková
Adresa pro dálkový přístup:	info@ssposbrno.cz
Webové stránky:	www.charbulova.cz
Datová schránka:	gcvx7r7
Předseda školské rady:	PhDr. Pavel Mrázek

2.2 Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

2.2.1 Činnost školy a školní jídelny

Název	Kapacita
Střední škola	3 260 žáků
Školní jídelna Brno, Charbulova 106	1 800 strávníků



Činnost školy

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy a školní jídelny formou tzv. „vlastní“ činnosti školy.

Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími právními předpisy k zákonu č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

Činnost školní jídelny

Příspěvková organizace jako školní jídelna včetně školní výdejny stravy na ulici Jánská 22 poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením §119, a prováděcími právními předpisy k zákonu.

Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením §33b) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat rovněž závodní stravování.

Závodní stravování a stravování cizích strávníků probíhá po dobu školního vyučování v rámci odborného výcviku a v rámci produktivní činnosti žáků formou tzv. „vlastní činnosti“ v rámci činnosti hlavní, nejedná se o doplňkovou činnost. Doplňková činnost se uskutečňuje mimo činnost hlavní.

Od září 2014 školní jídelna zajišťuje smluvní stravování i pro žáky a zaměstnance školy Gymnázium, Brno, Křenová 36.

Zaměstnanci naší školy a cizí strávníci měli možnost výběru z hlavního jídelníčku rozšířeného o minutkový pokrm.

Počet zapsaných strávníků (k 31. 3. 2018)	Školní jídelna a výdejna Jánská	Náhradní stravování
Žáků školy	970	Pracoviště OV
Žáků jiných škol	527	
Pracovníků školy	280	Pracoviště OV
Cizích strávníků	105	
Celkem	1882	



2.3 Produktivní činnost žáků a doplňková činnost

V rámci odborného výcviku žáků a v rámci doplňkové činnosti škola poskytovala a nabízela služby gastronomické, výrobu a prodej cukrářských, pekařských, řeznických a uzenářských výrobků, výrobků studené kuchyně, dále zajišťovala gastronomické akce, poskytovala služby kadeřnické, kosmetické, fotografické, žáci oboru Prodavač vykonávali odborný výcvik ve vlastních prodejnách (prodej v rámci doplňkové činnosti), pokračoval prodej výsekového masa v naší prodejně, který zajišťovali žáci oboru řezník pod dohledem instruktora v rámci produktivní činnosti žáků v souladu s ŠVP.

Zájem veřejnosti byl zejména o:

Prodej výrobků

Cukrářské a pekařské výrobky - zákusky, dorty, koláče, buchty, vánočky, chleba, rohlíky...

Řeznické a uzenářské výrobky - salámy, párky, klobásy, paštiky, aspiky a prodej masa.

Pokrmý studené kuchyně – bagety, chlebíčky, obložené mísy, cateringy na základě objednávek

Zajištění gastronomických akcí

Obsluhu gastronomických akcí zajišťovali žáci školy pod vedením učitelů odborného výcviku, odborné a učební praxe a učitelů odborných předmětů zejména v rámci odborného výcviku, odborné a učební praxe formou produktivní činnosti žáků. V případě zajišťování rautů a cateringových služeb byl dodáván zpravidla vlastní sortiment výrobků teplé a studené kuchyně. Výjimečně byly zajišťovány tyto akce v rámci doplňkové činnosti.

Nabídka kadeřnických a kosmetických služeb - kadeřnické služby - pánské, dámské a dětské střihy; barvení vlasů, melírování vlasů a další kadeřnické služby včetně poskytování odborné poradenské činnosti v rámci OV a produktivní činnosti žáků.

Kosmetické služby - manikúra, péče o pleť, formování obočí a další kosmetické služby včetně poskytování poradenské činnosti. S velkým ohlasem se setkalo poskytování kosmetických služeb novými technologiemi a novými kosmetickými prostředky, které byly po zavedení poskytovaných služeb a vzhledem k velkému zájmu zákazníků o tuto službu využívány a nabízeny na všech pracovištích OV.



Doplňková činnost

Zřizovatel povolil organizaci níže uvedených okruhů doplňkové činnosti navazující na hlavní účel činnosti příspěvkové organizace, a to nad rámec tzv. vlastní činnosti realizované v rámci odborného výcviku žáků – produktivní činnosti žáků, učební a odborné praxe:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- Hostinská činnost,
- Holičství, kadeřnictví,
- Kosmetické služby,
- Fotografické služby,
- Ubytovací služby,
- Velkoobchod a maloobchod,
- Pekařství, cukrářství,
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2017/2018 byla rozšířena nabídka a vlastní realizace kurzů celoživotního vzdělávání formou rekvalifikačních kurzů, zejména víkendových pro samoplátce, pro úřady práce a zkoušek profesních kvalifikací.

Oddělení ČŽV a projektů v rámci propagace těchto kurzů a zkoušek úzce spolupracovalo se školským zařízením „Vzdělávání všem“ a úřady práce v Jihomoravském kraji.

2.4 Součásti příspěvkové organizace a pracoviště OV

Teoretické vyučování probíhalo ve školním roce 2017/2018 v budově školy na ulici Charbulova 106 a Jánská 22. Na ulici Charbulově 106, v budově Centra praktického vyučování, probíhalo také teoretické vyučování odborných předmětů oborů vzdělání Hotelnictví, Cestovní ruch a Gastronomie.

Od školního roku 2016/17 probíhala výuka předmětu „Hotelová praxe“ v souladu se ŠVP formou učební praxe ve 2. ročníku oboru vzdělání Hotelnictví v reálném prostředí pracovišť, zejména hotelů. Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka tohoto předmětu nejen ve 2., ale i ve 3. ročníku.

U oboru vzdělání Cestovní ruch byl ve 3. ročníku, v souladu se ŠVP, předmět „Praxe v cestovním ruchu“ realizován formou učební praxe na pracovištích fyzických a právnických osob podobně jako u oboru Hotelnictví v reálném prostředí. Pozitivně lze hodnotit zejména učební a odbornou praxi nově probíhající v cestovních kancelářích a na Letišti Brno.



Pracoviště školy, na kterých probíhal odborný výcvik (OV), odborná a učební praxe ve školním roce 2017/18 byla zejména:

- Školní kuchyně Charbulova - odborný výcvik oborů vzdělání Kuchař – číšník.
- Centrum praktického vyučování (CPV) – OV oborů vzdělání Cukrář, Řezník - uzenář, Kadeřník a Kosmetické služby, OV – obor vzdělání Prodavač
- Odloučené pracoviště, Nálepкова 5, Brno – OV oboru vzdělání Cukrář
- Odloučené pracoviště, Trnitá 8, Brno – OV oborů vzdělání Pekař, Cukrář, Kadeřník, včetně odborné učebny pro žáky 1. ročníku (rozšíření o odbornou učebnu OV oboru Kadeřník místo původního pracoviště OV aranžér), Fotograf a od 2. pololetí i OV oboru vzdělání Kosmetické služby v nově zřízené provozovně místo původní prodejny učňovských výrobků.
- Odloučené pracoviště, Veslařská 54, Brno – OV oborů vzdělání Kuchař – číšník, Gastronomie, Kadeřník, Kosmetické služby, OV – obor vzdělání Prodavač, odborná a učební praxe oboru vzdělání Hotelnictví.
- Odloučené pracoviště, Nové sady 44 – OV oborů vzdělání Kadeřník, Kosmetické služby
- Odloučené pracoviště, Jánská 22, Brno – teoretické vyučování oborů vzdělání Ekonomika a podnikání, Obchodník (čtyřleté denní studium), Aranžér, Prodavač Výrobce textilií, v denní i dálkové formě studia a OV oboru vzdělání Prodavač a Aranžér. Odborný výcvik u těchto oborů vzdělání byl realizován zejména na smluvních pracovištích školy.
- Odloučené pracoviště, Roviny 2, Brno – vyučování na tomto pracovišti neprobíhá, objekt byl nabídnut zřizovateli již ve školním roce 2013 /2014 jako nepotřebný.

Zajištění praktického vyučování, zejména odborného výcviku, odborné a učební praxe na smluvních pracovištích, zejména:

- OV oborů vzdělání Kuchař – číšník, ŠVP Kuchař, ŠVP Číšník, ŠVP Kuchař – číšník a Gastronomie, ŠVP Kuchař, ŠVP Číšník, ŠVP Cukrář a odborná praxe žáků oboru vzdělání Hotelnictví probíhaly na pracovištích hotelů a restaurací města Brna na základě Smlouvy o zajištění odborného výcviku nebo Smlouvy o zajištění odborné nebo učební praxe. Praktické vyučování probíhalo zejména v hotelech Voroněž, International, Holiday Inn, Continental, Maximus Resort, Barcelo, Myslivna a Santon. V hotelu International a Holiday Inn probíhal rovněž OV oboru vzdělání Cukrář v rámci přeřazovacího plánu pod vedením instruktora OV.
- Obor Pekař vykonával OV nejen na pracovišti OV na ulici Trnité, ale také v pekárnách UNITED BAKERIES a. s., provozovna Brno, pod vedením UOV a pekárně Globus pod vedením instruktora OV.
- Odborný výcvik u žáků 2. a 3. ročníků oboru vzdělání Prodavač byl realizován jeden den v týdnu ve školních odborných učebnách, zbývající dny v prodejnách ve městě Brně na základě Smlouvy o zajištění PV. Žáci 1. ročníků vykonávali odborný výcvik na smluvních pracovištích Globus, Tesco a pod vedením učitelek odborného



výcviku. Mezi nejvýznamnější smluvní pracoviště patří Globus, Ahold - Albert, Tesco, Bauhaus, Datart, dm Drogerie, C&A Móda, Vichr, KARS, Neroli, VYDO aj.

- Odborný výcvik žáků oboru vzdělání Obchodník probíhal na základě uzavřené smlouvy v obchodních společnostech Globus a Ahold – Albert – hypermarket, pod přímým vedením učitelek odborného výcviku.
- Realizace odborného výcviku žáků oboru vzdělání Aranžér, byla zajištěna u 1. ročníků přímo ve škole, v odborných učebnách na odloučeném pracovišti Jánská 22, pod vedením učitelek odborného výcviku. Žáci 2. a 3. ročníků byli zařazeni na individuálních smluvních pracovištích školy v propagačních a reklamních firmách, jakými jsou např. BV PRINT, Sára, COMA, Direkt Media, Reda, Svída, K+L, C&V, Helbich, SRP REKLAMA, LUK studio a tiskárna, Royal Press, TYKEV Desing, a dalších.
- Žáci oboru vzdělání Výrobce textilií vykonávali odborný výcvik na pracovišti Nová Mosilana, pod vedením a dozorem instruktorky žáků pí Kusákové a dalších zkušených instruktorů. Odborná praxe žáků probíhala v reálných firmách. U žáků oboru vzdělání Ekonomika a podnikání se zaměřením – obchod, služby probíhala na smluvních pracovištích školy u firmy TESCO a žáci se zaměřením na cestovní ruch realizovali odbornou praxi v cestovních kancelářích pod vedením zkušených instruktorů žáků.
- Odborná praxe žáků oboru vzdělání Fotograf byla realizována na smluvních pracovištích školy přímo v reálném prostředí fotografických firem TROZ s. r. o. – click4foto, FOTOPARTNER s. r. o., A2 FOTO Brno, OLYMPUS, firma ZONER Press, která se stala zároveň sponzorem odměn pro žáky ve školním kole fotosoutěže.
- Odborný výcvik oboru vzdělání Řezník – uzenář probíhal částečně také přímo v reálném prostředí provozů firem Jatka Ivančice (porážka) a Steinhauser Tišnov s. r. o (bourání masa).



3 Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala ve školním roce 2017/2018:

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – 4leté, denní	
65-42-M/01	Hotelnictví
65-42-M/02	Cestovní ruch
69-41-L/01	Kosmetické služby
65-41-L/01	Gastronomie – zaměření Číšník, zaměření Kuchař
34-56-L/01	Fotograf
66-41-L/01	Obchodník
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání – zaměření Obchod a služby, Cestovní ruch,
Obory středního vzdělání s výučním listem – 3leté denní a dálkové	
29-53-H/01	Pekař – denní
29-54-H/01	Cukrář – denní
29-56-H/01	Řezník – uzenář – denní
65-51-H/01	Kuchař – číšník, ŠVP Číšník, ŠVP Kuchař, ŠVP Kuchař – číšník – denní
66-51-H/01	Prodavač – denní, dálkové
66-52-H/01	Aranžér – denní
69-51-H/01	Kadeřník – denní
31-57-H/01	Výrobce textilií



Obory středního vzdělání s výučním listem – zkrácené studium - jednoleté studium	
65-51-H/01	Kuchař – číšník, zaměření Kuchař, zaměření Číšník
29-54-H/01	Cukrář
29-56-H/01	Řezník - uzenář
69-51-H/01	Kadeřník
66-51-H/01	Prodavač
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – zkrácené studium - dvouleté studium	
69-41-L/01	Kosmetické služby
Nástavbové studium – 2leté denní a 3leté dálkové	
64-41-L/51	Podnikání – denní 2leté studium, dálkové – 3leté studium

3.1 Pilotní ověřování modelu oborů L+H Gastronomie a Obchodník

3.1.1 Obor vzdělání 65-41-L Gastronomie

2017/2018	Počet žáků	PV	P	N
1. ročník	20	0	19	1
2. ročník	25	0	24	1
3. ročník	17	0	17	0
Počet přihlášených žáků k závěrečné zkoušce Gastronomie	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
17	0	17	0	0
Počet žáků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce: 0				
Počet žáků, kteří ukončili vzdělávání před koncem 2. pololetí: 3				

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výstupům rozpracovaným v ŠVP a tematických plánech. Obecně je prospěch ve třídách oboru gastronomie podstatně lepší než u tříletých oborů vzdělání.



3.1.2 Obor vzdělání 66-41-L/01 Obchodník

Ve školním roce 2017/2018 u oboru vzdělání Obchodník, probíhala výuka pouze v 1. a 2. ročníku. Teoretické vyučování probíhalo v budově Jánská 22. Rozsah a obsah učiva ŠVP v jednotlivých ročnících teoretického vyučování i odborného výcviku plně odpovídá požadavkům na vzdělávání žáků oboru vzdělání Obchodník. Umožňuje vyučujícím postupně u žáků rozvíjet stanovené klíčové kompetence a současně je připravovat pro zdárné vykonání závěrečné zkoušky. Neustálou nutností je sledovat nové trendy v oblasti obchodu a služeb a ty postupně začlenit do vzdělávání žáků. Metody a formy výuky se přizpůsobovaly charakteru jednotlivých předmětů. Vyučující ve vzájemné shodě usilovali o formování profesních vlastností pracovníků obchodu, jako je kultivované vystupování ve styku se zákazníky, estetické a ekologické cítění, schopnost řízení a rozhodování. Při výuce bylo využíváno moderní vybavení školy. Mezi používané formy výuky byl zařazen brainstorming, individuální přístup a skupinová výuka, důraz byl kladen na podporu samostatného úsudku a odpovědnosti. Žáci byli vedeni ke kooperaci a práci v týmu s následným sebehodnocením a respektováním názoru druhých. Součástí výuky byly besedy, odborné exkurze a návštěvy kulturních akcí.

V edukačním procesu byla nejvíce využívána forma instruktáže a metody názorně demonstrační, slovní, praktická procvičování odborných dovedností, problémová a motivační. Problémové metody byly uplatňovány pro získávání nových poznatků z obchodní činnosti firmy na skupinových pracovištích žáků (školení, přednášky, odborný výklad) a formou odborných exkurzí s odborným výkladem obchodních zástupců jednotlivých dodavatelských firem, výstav s obchodní tematikou.

V rámci odborného výcviku měli žáci možnost uplatnit teoretické znalosti, ověřit si a rozšířit získané poznatky z daného oboru tak, aby byli schopni řešit úkoly samostatně nebo ve spolupráci s odbornými pracovníky. Po dobu studia se učili organizaci práce, umění řešit nenadálé situace, umění komunikovat a předcházet konfliktním situacím. Důležitým úkolem učitelů odborného výcviku bylo naučit žáky schopnosti spolupracovat v týmu. Odborný výcvik probíhal v pravidelných cyklech 12 hodin týdně na smluvních pracovištích sociálních partnerů, pod vedením učitelů odborného výcviku formou skupinové výuky. Smluvními pracovišti byly nadnárodní subjekty hypermarket Globus a Albert v Brně, kde měli žáci možnost srovnání se zahraničními metodami práce a mohli pracovat s nadstandartním vybavením firem a účastnit se odborných přednášek z oblasti inovace zboží a odborných školení na nové pokladní systémy.

Zaměstnavatelé ze skupinových pracovišť projevují zájem o žáky tohoto oboru vzdělání jak během studia nabídkou brigád, tak možností stálých pracovních míst na různých pozicích obchodní činnosti a umožňují našim žákům další profesní růst napříč celou obchodní společností. V rámci odborného výcviku a plnění učebních osnov jsou naši žáci zařazováni do cyklu firemních přednášek, seminářů a školení. Taktéž je pozitivní hodnocení tohoto modulu studia nejen rodiči, ale i samotnými absolventy, kteří již vykonali jak závěrečnou zkoušku, tak maturitní. Tento model umožňuje žákům získat deklarované znalosti a klíčové dovednosti stanovené školním vzdělávacím programem.



3.1.3 Aplikování modelu L+H u dalších oborů vzdělání

Ve školním roce 2017/18 i nadále probíhala jednání týkající se možnosti zavedení modelu L+H i u oborů vzdělání Kosmetické služby a Fotograf.

Z probíhajících jednání se jedná zejména o úzkou spolupráci s asociací AKAKOS, Uníí kosmetiček, Hospodářskou komorou.

Z pohledu MŠMT je třeba vyvolat změny v rámci komplexní revize RVP.

3.2 Počet tříd a žáků ve školním roce 2017/2018

Počet tříd a žáků podle oborů vzdělání v jednotlivých ročnících školního roku 2017/2018 vychází ze změn počtu žáků v průběhu školního roku a zachycuje stav k 31. 8. 2018.

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) - stav k 31. 8. 2018 vč. posledních ročníků								
Roč.	obory M a L0				obory L5 (nástavbové studium)			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	9	211	0	0	2	39	1	15
2.	9	183	0	0	2	43	1	25
3.	7	125	0	0	0	0	1	26
4.	6	121	0	0	0	0	0	0
Celke	31	640	0	0	4	82	3	66
Obory vzdělání s výučním listem a obory poskytující střední vzdělání								
Roč.	obory H, J, E/5				obory C, D, E/0			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	21	384	1	7	0	0	0	0
2.	14	259	1	13	0	0	0	0
3.	14	278	1	14	0	0	0	0
4.	0	0	0	0				
Celke	49	921	3	34	0	0	0	0



Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace

sídlo: Charbulova 106, 618 00 Brno

Počet tříd a žáků podle oborů v jednotlivých ročnících školního roku 2017/18

Kód oboru	Název oboru	Počet let studia	Forma studia	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			Celkem		
				Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018
6542M/01	Hotelnictví	4	DE	2	49	50	2	42	38	2	36	34	2	51	47	8	178	169
6542M/02	Cestovní ruch	4	DE	1	31	31	1	27	28	1	31	29	1	22	22	4	111	110
6541L/01	Gastronomie	4	DE	1	22	20	1	25	25	1	18	17	0	0	0	3	65	62
3456L/01	Fotograf	4	DE	1	26	25	1	23	23	1	15	15	1	12	12	4	76	75
6341M/01	Ekonomika a podnikání	4	DE	1	28	27	1	24	25	1	12	14	1	22	20	4	86	86
6641L/01	Obchodník	4	DE	1	19	18	1	17	13	0	0	0	0	0	0	2	36	31
6941L/01	Kosmetické služby	4	DE	1	33	29	1	26	25	1	17	16	1	24	20	4	100	90
2953H/01	Pekař	3	DE	0,76	19	17	0,50	9	7	0,52	13	12	0	0	0	1,78	41	36
2954H/01	Cukrář	3	DE	3	72	64	2	53	45	2	48	45	0	0	0	7	173	154



Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace

sídlo: Charbulova 106, 618 00 Brno

Počet tříd a žáků podle oborů v jednotlivých ročnících školního roku 2017/18

Kód oboru	Název oboru	Počet let studia	Forma studia	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			Celkem		
				Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018
2956H/01	Řezník-uzenář	3	DE	0,24	6	4	0,50	9	9	0,48	12	10	0	0	0	1,22	27	23
6551H/01	Kuchař-číšník	3	DE	6	145	110	5	96	79	5	85	74	0	0	0	16	326	263
6951H/01	Kadeřník	3	DE	3	89	80	3	69	65	3	82	80	0	0	0	9	240	225
6652H/01	Aranžér	3	DE	1	30	28	1	26	25	1	22	21	0	0	0	3	78	74
6651H/01	Prodavač	3	DE	1,81	46	36	1,74	30	24	2	38	36	0	0	0	5,54	114	96
6651H/01	Prodavač	3	DA	1	21	7	1	17	13	1	15	14	0	0	0	3	53	34
3157H/01	Výrobce textilií	3	DE	0,19	5	4	0,26	5	5	0	0	0	0	0	0	0,46	10	9
6941L/01	Kosmetické služby – zkrácená	2	DE	1	16	11	1	6	6	0	0	0	0	0	0	2	22	17
6951H/01	Kadeřník-zkrácená	1	DE	1	21	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	15



Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace

sídlo: Charbulova 106, 618 00 Brno

Počet tříd a žáků podle oborů v jednotlivých ročnících školního roku 2017/18

Kód oboru	Název oboru	Počet let studia	Forma studia	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			Celkem		
				Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018	Počet tříd	Počet žáků 30.9.2017	Počet žáků 31.8.2018
6551H/01	Kuchař-číšník-zkrácená	1	DE	1	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	10
2954H/01	Cukrář-zkrácená	1	DE	1	22	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	10
6651H/01	Prodáváč-zkrácená	1	DE	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2
2956H/01	Řezník-uzenář-zkrácená	1	DE	0,43	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,43	3	2
2953H/01	Pekař-zkrácená	1	DE	0,57	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,57	4	2
6441L/51	Podnikání – denní forma	2	DE	2	55	39	2	47	43	0	0	0	0	0	0	4	102	82
6441L/51	Podnikání – dálková forma	3	DA	1	32	15	1	28	25	1	31	26	0	0	0	3	91	66
31-57-H/01	Výrobce textilií – zkrácená	1	DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem				34	816	656	27	579	523	23	475	443	6	131	121	90	2001	1743



3.3 Úrazovost žáků ve školním roce 2017/18

Ve školním roce 2017/2018 došlo k 54 úrazům žáků, z toho bylo odškodněno pojišťovnou Kooperativa 30 úrazů. Celková částka vyplacená za odškodnění činila 131 662,- Kč. Ze zapsaných údajů v Knize úrazů vyplynulo, že k většině školních úrazů ve sledovaném období došlo zejména v hodinách tělesné výchovy nebo v průběhu praktického vyučování žáků (především v oboru gastronomie).

Při šetření úrazů nebylo zjištěno porušení předpisů a pokynů ze strany zaměstnanců. Nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů jsou směřována zejména k dodržování správných technologických postupů, kázně a současně ke kvalitnímu výkonu pedagogického dohledu. Svěřené osoby (žáci) byly poučeny o bezpečnosti a chování ve škole, v dílnách praktického vyučování, tělocvičně a na akcích pořádaných školou, a to před konáním akce. Po vzniku úrazu je prováděno opětovné poučení svěřených osob a po úrazech v tělesné výchově jsou jim znovu připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti je zaznamenáno v třídních knihách jednotlivých tříd.

Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 kdy bylo evidováno 38 školních úrazů došlo bohužel k nárůstu o 16 úrazů.

V návaznosti na zvýšení úrazovosti budou přijata opatření pro nový školní rok spočívající ve zvýšení četnosti poučení o BOZP zvýšené kontrolní činnosti dodržování pravidel BOZP a pracovních postupů.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

4.1 Počet pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ (průměrný fyzický stav) k 31. 7. 2018*	Průměrný přepočtený stav k 31. 7. 2018*
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1	1
	Učitel	168	165,164
	Zástupci ředitelky školy	8	8
	Školní psycholog	0	0
	Speciální pedagog	2	1,5
	Celkem	179	175,664
Nepedagogičtí pracovníci		87	83,805

*Zdroj – Výkaz P 1 04 za 7. měsíc k 31. 7. 2018



Ve školním roce 2017/18 byl aktualizován Organizační řád, ve kterém byly jednotlivé pracovní pozice, role a pracovní místa aktualizovány v návaznosti na požadavky zřizovatele k přijetí úsporných opatření spočívajících ve snížení počtu zaměstnanců a zajištění efektivity práce na jednotlivých úsecích útvaru výchovně vzdělávacího procesu a útvaru provozně ekonomického v souladu s popisovanými procesy s využitím SW Attis.

Kvalifikace a aprobovanost – pedagogičtí pracovníci k 31. 7. 2018	
Splnění kvalifikačních předpokladů (v %)	100

Ve školním roce splňovalo kvalifikační předpoklady, nebo se na zaměstnance, kteří nesplňovali kvalifikační předpoklady, vztahovaly výjimky ze zákona o pedagogických pracovnících k 31. 7. 2018, 100 % zaměstnanců.

Další kvalifikační předpoklady splňují zaměstnanci vykonávající další činnosti spojené s výkonem:

Další kvalifikační předpoklady – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v souladu s §7 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů splňuje ředitelka školy a dva zástupci ředitelky školy.

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovali další služby související s poskytováním vzdělávání:

- 2 speciální pedagogové
- 3 výchovní poradci
- 2 koordinátoři ŠVP
- 11 metodiků ŠVP
- 21 vedoucích PT na jednotlivých sekcích i na úrovni celé školy, garantů oborů vzdělání
- 4 metodici prevence
- 1 koordinátor IKT
- 4 metodici IKT
- 3 koordinátoři maturitních zkoušek na jednotlivých sekcích
- 2 kariéroví poradci
- 2 koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli

Věkové složení pedagogických pracovníků		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4	13
35 - 50 let	18	65
nad 50 let	17	58
Důchodci	0	4
Celkem	39	140



5 Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2017/18 proběhlo v souladu s nastavenými kritérii pro přijímání uchazečů. Uchazeči do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (mimo zkráceného studia) konali v I. kole přijímacího řízení jednotné přijímací zkoušky ve formě písemných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky podle § 60 odst. 5 školského zákona, kdy v rámci nastavení kritérií musel uchazeč získat v testech z českého jazyka a literatury alespoň 12 bodů a z matematiky alespoň 8 bodů a zároveň v součtu minimálně 25 bodů.

Kód oboru	Obor	ŠVP, zaměření	Výkony 2017/18	Počet přihlášek	Z toho odvolání	Přijatých ve všech kolech přij. řízení	Zápisové listky	Potvrzení nástupu
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání		30	52	6	42	24	0
65-42-M/01	Hotelnictví		60	113	4	88	47	0
65-42-M/02	Cestovní ruch		30	98	15	48	27	0
66-41-L/01	Obchodník		30	24	0	18	10	0
69-41-L/01	Kosmetické služby		40	83	0	48	21	0
34-56-L/01	Fotograf		30	43	3	33	25	0
65-41-L/01	Gastronomie	Číšník	15	14	1	12	6	0
65-41-L/01	Gastronomie	Kuchař	15	26	2	24	16	0
29-54-H/01	Cukrář		90	153	15	113	78	0
29-53-H/01	Pekař		30	30	0	29	13	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář		30	14	0	14	7	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Číšník	60	26	1	24	20	0



Kód oboru	Obor	ŠVP, zaměření	Výkony 2017/18	Počet přihlášek	Z toho odvolání	Přijatých ve všech kolech přij. řízení	Zápisové listky	Potvrzení nástupu
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař	60	50	1	45	28	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník	60	144	5	136	82	0
66-52-H/01	Aranžér		30	96	13	43	28	0
66-51-H/01	Prodavač		60	55	0	52	33	0
69-51-H/01	Kadeřník		90	182	30	120	85	0
31-57-H/01	Výrobce textilií		18	12	0	12	3	0
Tříleté dálkové								
66-51-H/01	Prodavač	Specialista maloobchodu	30	1	0	0	0	0
Nástavba denní - 2 leté studium								
64-41-L/51	Podnikání		60	137	1	70	0	60
Nástavba dálková - 3 leté studium								
64-41-L/51	Podnikání		60	0	0	0	0	0
Zkrácená forma - 1 rok								
29-54-H/01	Cukrář		30	37	1	35	0	23
31-57-H/01	Výrobce textilií		12	1	0	0	0	0
69-51H/01	Kadeřník		30	32	0	32	0	25
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Číšník	15	0	0	0	0	0



Kód oboru	Obor	ŠVP, zaměření	Výkony 2017/18	Počet přihlášek	Z toho odvolání	Přijatých ve všech kolech přij. řízení	Zápisové listky	Potvrzení nástupu
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař	15	19	0	19	0	13
66-51-H/01	Prodavač		30	0	0	0	0	0
29-53-H/01	Pekař		15	8	0	8	0	7
29-56-H/01	Řezník-uzenář		12	8	0	8	0	8
Zkrácená forma - 2 roky								
69-41-L/01	Kosmetické služby		20	15	0	15	0	13
	CELKEM		1107	1473	98	1088	553	149

Všem odvoláním bylo vyhověno – žáci byli přijati v rámci autoremedury nebo bylo odvolací řízení zastaveno zpětvzetím podavatele odvolání.

5.1 Obory vzdělání s maturitní zkouškou – podmínky přijetí

65-42-M/01 Hotelnictví, 65-42-M/02 Cestovní ruch, 65-41-L/01 Gastronomie, 69-41-L/01 Kosmetické služby, 34-56-L/01 Fotograf, 66-41-L/01 Obchodník, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

1. kolo

Pro přijímací řízení byla stanovena tři kritéria.

(1) V rámci prvního kritéria byl hodnocen prospěch uchazečů. Uchazečům byly přiděleny body za celkový průměrný prospěch v 1. a 2. pol. předposledního a 1. pol. posledního ročníku (sledované období) podle vzorce:

$$CP = \frac{30 \times 1,50}{CPP}$$

kde CPP je celkový průměrný prospěch uchazeče v tomto období. Uchazečům s průměrem do 1,50 bylo uděleno 30 bodů.



Za každé pololetí sledovaného období, v němž průměr uchazeče nebyl vyšší než 1,50, bylo uchazeči připočteno 10 bodů.

(2) V rámci druhého kritéria byly hodnoceny výsledky jednotné přijímací zkoušky ve formě písemných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. V každém z testů mohli uchazeči získat až 50 bodů, tedy 100 bodů celkem. Uchazeč splnil toto kritérium, pokud získal v testech z českého jazyka a literatury alespoň 12 bodů a z matematiky alespoň 8 bodů a zároveň v součtu minimálně 25 bodů.

(3) V rámci třetího kritéria bylo hodnoceno chování uchazečů. Uchazeči bylo odečteno 5 bodů za každý druhý stupeň z chování a 15 bodů za každý třetí stupeň z chování, kterým byl hodnocen ve sledovaném období. Uchazeč splnil toto kritérium v rozmezí hodnot -10–0 bodů celkem.

2. kolo a následující kola

I pro druhé kolo a následující kola přijímacího řízení byla stanovena tři kritéria; první kritérium bylo stanoveno shodně jako v prvním kole.

V rámci druhého kritéria byly uchazečům přidělovány body na základě jejich klasifikace z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka ve sledovaném období. Uchazečům bylo přičteno 10 bodů za hodnocení výborný a 5 bodů za hodnocení chvalitebný, za hodnocení dobrý nebyly uděleny žádné body, za hodnocení dostatečný bylo uchazeči 5 bodů odečteno a za hodnocení nedostatečný bylo uchazeči odečteno 15 bodů.

Třetí kritérium, v rámci kterého se hodnotilo chování uchazečů, bylo zpřísněno. Uchazeči bylo odečteno 5 bodů za každý druhý stupeň z chování a 10 bodů za každý třetí stupeň z chování. Uchazeč splnil toto kritérium v rozmezí hodnot -5–0 bodů celkem.

65-41-L/51 Podnikání – denní forma vzdělávání

1. kolo

Pro přijímací řízení byla stanovena čtyři kritéria.

1. V rámci prvního kritéria byl hodnocen prospěch uchazečů. Uchazečům byly přiděleny body za celkový průměrný prospěch v 2. pol. prvního a druhého ročníku a 1. pol. třetího ročníku (sledované období) podle vzorce:

$$CP = \frac{30 \times 1,50}{CPP}$$

kde CPP je celkový průměrný prospěch uchazeče v tomto období. Uchazečům s průměrem do 1,50 bylo uděleno 30 bodů.

Za každé pololetí sledovaného období, v němž průměr uchazeče byl od 1,00 do 1,50, bylo uchazeči připočteno 10 bodů a za každé pololetí sledovaného období, v němž průměr uchazeče byl od 1,51 do 2,00, bylo uchazeči připočteno 5 bodů.



2. V rámci druhého kritéria byly hodnoceny výsledky jednotné přijímací zkoušky ve formě písemných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. V každém z testů mohli uchazeči získat až 50 bodů, tedy 100 bodů celkem. Uchazeč splnil toto kritérium, pokud získal v testech z českého jazyka a literatury alespoň 12 bodů a z matematiky alespoň 8 bodů a zároveň v součtu minimálně 25 bodů.
3. V rámci třetího kritéria bylo hodnoceno chování uchazečů. Uchazeči bylo odečteno 5 bodů za každý druhý stupeň z chování a 15 bodů za každý třetí stupeň z chování, kterým byl hodnocen ve sledovaném období. Uchazeč splnil toto kritérium v rozmezí hodnot -10–0 bodů celkem.
4. Čtvrté kritérium uchazeč splnil, pokud byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyk.

2. kolo a následující kola

Pro druhé kolo a následující kola přijímacího řízení byla stanovena tři kritéria; první kritérium bylo stanoveno shodně jako v prvním kole.

V rámci druhého kritéria byly uchazečům přidělovány body na základě jejich klasifikace z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka ve sledovaném období. Uchazečům bylo přičteno 10 bodů za hodnocení výborný a 5 bodů za hodnocení chvalitebný, za hodnocení dobrý nebyly uděleny žádné body, za hodnocení dostatečný bylo uchazeči 5 bodů odečteno a za hodnocení nedostatečný bylo uchazeči odečteno 15 bodů.

Třetí kritérium, v rámci kterého se hodnotilo chování uchazečů, bylo zpřísněno. Uchazeči bylo odečteno 5 bodů za každý druhý stupeň z chování a 10 bodů za každý třetí stupeň z chování. Uchazeč splnil toto kritérium v rozmezí hodnot -5–0 bodů celkem.

69-41-L/01 Kosmetické služby – zkrácené studium

Ke studiu se mohli přihlásit žáci posledního ročníku čtyřletého oboru vzdělání s maturitní zkouškou, žáci posledního ročníku nástavbového studia a dále ti, kteří již maturitní zkoušku úspěšně vykonali.

Nekonaly se přijímací zkoušky, uchazečům byly přiděleny body ve výši průměrné neomluvené absence za celou dobu studia ve střední škole, dále 5 bodů za každý druhý a 10 bodů za každý třetí stupeň z chování (body se sčítaly), pořadí uchazečů bylo poté sestaveno vzestupně.



5.2 Obory vzdělání s výučním listem – podmínky přijetí

29-53/H/01 Pekař, 29-54-H/01 Cukrář, 29-56-H/01 Řezník-uzenář, 31-57-H/01 Výrobce textilií, 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-52-H/01 Aranžér, 69-51-H/01 Kadeřník

1. a 2. kolo

Nekonaly se přijímací zkoušky a pro přijímací řízení byla stanovena tři kritéria.

1. Pořadí uchazečů bylo sestaveno vzestupně na základě součtu průměrných prospěchů z 1. a 2. pol. předposledního ročníku a 1. pol. posledního ročníku, ve kterých uchazeč plnil povinnou školní docházku nebo ve kterých ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
2. V rámci druhého kritéria se hodnotilo umístění uchazeče na některém z prvních tří míst okresní nebo krajské soutěže z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka, případně ostatních vyučovacích předmětů vyučovaných na základní škole, kromě tělesné výchovy a hudební výchovy. V takovém případě byly uchazeči odečteny 3 body.
3. V rámci třetího kritéria bylo hodnoceno chování uchazečů. Uchazeči bylo přičteno 5 bodů za každý druhý stupeň z chování a 15 bodů za každý třetí stupeň z chování, kterým byl hodnocen ve sledovaném období. Uchazeč splnil kritérium v rozmezí hodnot 0–10 bodů celkem.

3. kolo a následující kola

Nekonaly se přijímací zkoušky a pro přijímací řízení byla stanovena zpřísněná čtyři kritéria.

1. V rámci prvního kritéria byl hodnocen prospěch uchazečů. Uchazečům byly přiděleny body za průměrný prospěch za jednotlivá pololetí sledovaného období, tj. za 1. a 2. pol. předposledního a 1. pol. posledního ročníku, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku; případně z posledních dvou ročníků, ve kterých ukončil nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.

Za každé pololetí sledovaného období, v němž průměr uchazeče byl od 1,00 do 1,50, bylo uchazeči připočteno 15 bodů, při průměru od 1,51 do 2,00 bylo připočteno 10 bodů, při průměru od 2,01 do 2,50 bylo připočteno 5 bodů, při průměru od 2,51 do 3,00 bylo připočteno 0 bodů a při průměru vyšším než 3,00 bylo odečteno 5 bodů. Uchazeč splnil kritérium při dosažení minimálně 0 bodů celkem.

2. V rámci druhého kritéria byly uchazečům přidělovány body na základě jejich klasifikace z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka ve sledovaném období. Uchazečům bylo přičteno 15 bodů za hodnocení výborný, 10 bodů za hodnocení chvalitebný, 5 bodů za hodnocení dobrý, 0 bodů za hodnocení dostatečný a za hodnocení nedostatečný bylo uchazeči odečteno 15 bodů. Uchazeč splnil kritérium v případě hodnocení z uvedených předmětů a dosažení minimálně 0 bodů celkem.



3. V rámci třetího kritéria bylo hodnoceno chování uchazečů. Uchazeči bylo odečteno 10 bodů za každý druhý stupeň z chování a 15 bodů za každý třetí stupeň z chování, kterým byl hodnocen ve sledovaném období. Uchazeč splnil kritérium v rozmezí hodnot -15–0 bodů celkem.
4. V rámci čtvrtého kritéria se hodnotilo umístění uchazeče na některém z prvních tří míst okresní nebo krajské soutěže z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka, případně ostatních vyučovacích předmětů vyučovaných na základní škole, kromě tělesné výchovy a hudební výchovy. V takovém případě byly uchazeči připočteny 3 body.

66-51-H/01 Prodavač – dálkové studium

Nekonaly se přijímací zkoušky, pořadí uchazečů bylo sestaveno vzestupně na základě součtu průměrných prospěchů z 1. a 2. pol. posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil povinnou školní docházku.

Uchazečům, kteří byli hodnoceni dvakrát druhým stupněm z chování nebo třetím stupněm z chování, bylo k výše uvedenému připočteno 10 bodů.

29-53-H/01 Pekař, 29-54-H/01 Cukrář, 29-56-H/01 Řezník-uzenář, 31-57-H/01 Výrobce textilií, 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 66-51-H/01 Prodavač, 69-51-H/01 Kadeřník – zkrácené studium

Ke studiu se mohl přihlásit žák 3. ročníku tříletého oboru vzdělání s výučním listem nebo žák 4. ročníku čtyřletého oboru vzdělání s maturitní zkouškou, dále absolvent tříletého oboru vzdělání s výučním listem, který již úspěšně vykonal závěrečnou zkoušku, nebo absolvent čtyřletého oboru vzdělání s maturitní zkouškou, který toto studium již úspěšně ukončil .

Nekonaly se přijímací zkoušky, uchazečům byly přiděleny body ve výši průměrné neomluvené absence za celou dobu studia ve střední škole, dále 5 bodů za každý druhý a 10 bodů za každý třetí stupeň z chování (body se sčítaly), pořadí uchazečů bylo poté sestaveno vzestupně.



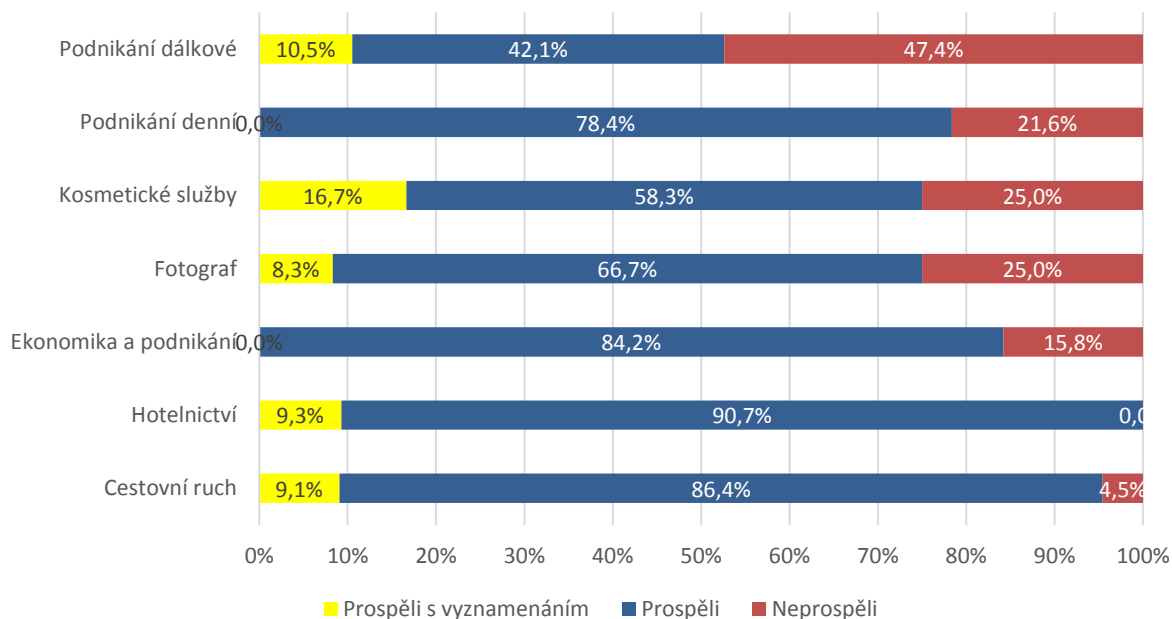
6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek pro jarní i podzimní termín jsou uvedeny v příložených tabulkách a celkové souhrnné výsledky jsou uvedeny v Příloze č. 1 na základě podkladů dodaných CERMATEM.

Třída	Přihlášených	Připuštěných	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce pro prospěch
CR4	22	22	2	19	1	0
HT4A	26	21	2	19	0	2
HT4B	25	22	2	20	0	3
EP4	20	19	0	16	3	1
FM4	12	12	1	8	3	0
KO4	23	18	1	11	6	2
KO2Z	6	6	3	3	0	0
PO2A	25	19	0	12	7	4
PO2B	21	18	0	17	1	2
PD3	30	19	2	8	9	8
Celkem	210	176	13	133	30	22

Úspěšnost u maturitních zkoušek 2018



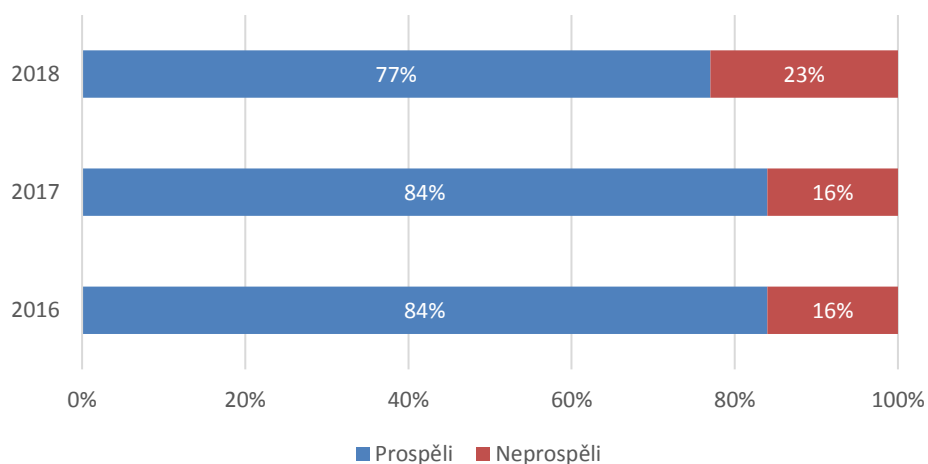


Obory	Forma studia	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipustění ke zkoušce pro neprospěch
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	120	11	96	13	8
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	37	0	29	8	6
	ostatní formy	19	2	8	9	8
Celkem		176	13	133	30	22

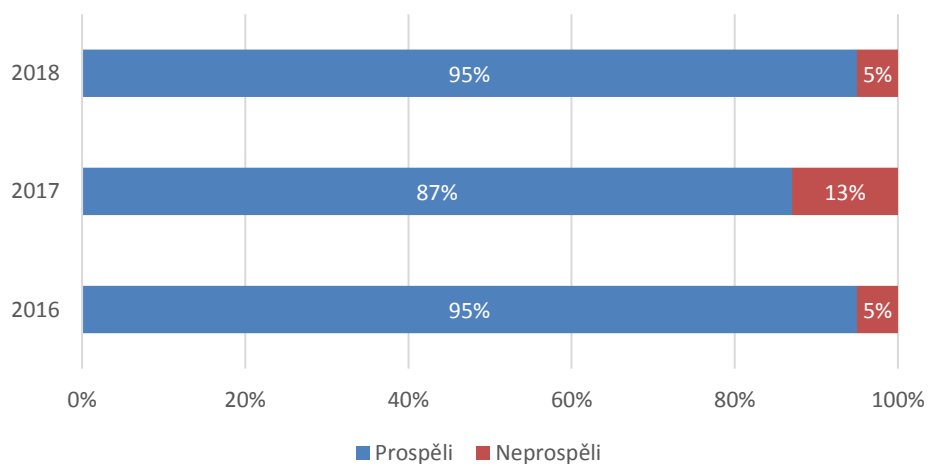
Rekapitulace v %	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
Celkem přihlášených k MZ k 30. 4.2018	259	205	210
Připuštěných k MZ	215 83,01 % z přihlášených	187 91,22 % z přihlášených	176 83,81 % z přihlášených
Prospělo s vyznamenáním	16 7,44 % z připuštěných	10 5,34 % z připuštěných	13 7,39 % z připuštěných
Prospělo	175 81,40 % z připuštěných	149 79,69 % z připuštěných	133 75,57 % z připuštěných
Neprospělo	24 11,16 % z připuštěných	28 14,97 % z připuštěných	30 17,04 % z připuštěných



Úspěšnost u maturitních zkoušek obory L



Úspěšnost u maturitních zkoušek obory M





6.2 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky byly realizovány v souladu s vyhláškou č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, a ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a jejich pozdějších novelizací v platném znění. Na základě rozhodnutí ředitelky školy, písemná závěrečná zkouška byla realizována písemnou (papírovou formou).

U všech oborů vzdělání proběhly zkoušky dle jednotného zadání ZZ. Jednotné zadání závěrečné zkoušky zohledňovalo aktuální vývoj systému odborného vzdělávání.

Obory	Počet žáků oprávněných konat zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku
1leté obory (zkrácená forma)	40	13	26	0	1
3leté obory (denní forma)	285	27	243	12	3
Dálková forma VL	14	7	7	0	0
Národní kvalifikace	2	0	2	0	0
Celkem	341	47	278	12	4
% úspěšnost - neúspěšnost	96,49	13,78	81,52	3,51	1,17

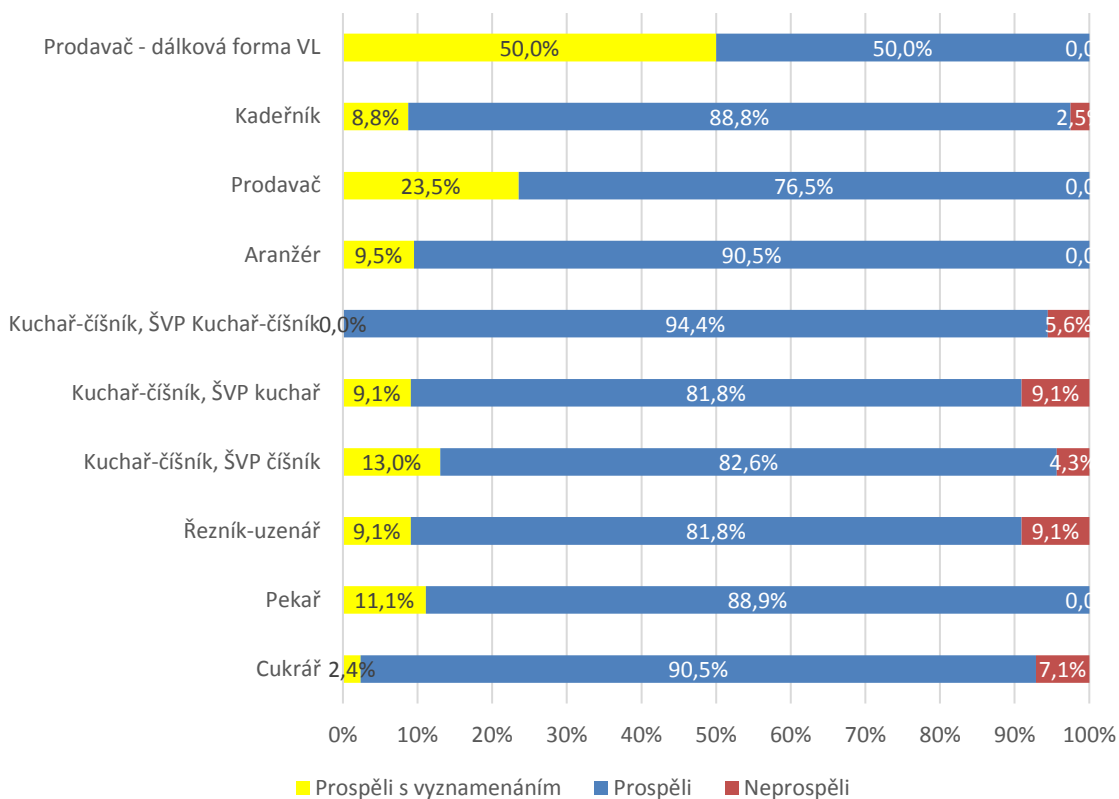
Výsledky závěrečných zkoušek červen a září 2018		Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci, kteří zkoušku nekonali
29-54-H/01	Cukrář	42	1	38	3	0
29-53-H/01	Pekař	9	1	8	0	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	11	1	9	1	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP číšník	24	3	19	1	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP kuchař	44	4	36	4	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP Kuchař-číšník	20	0	17	1	2



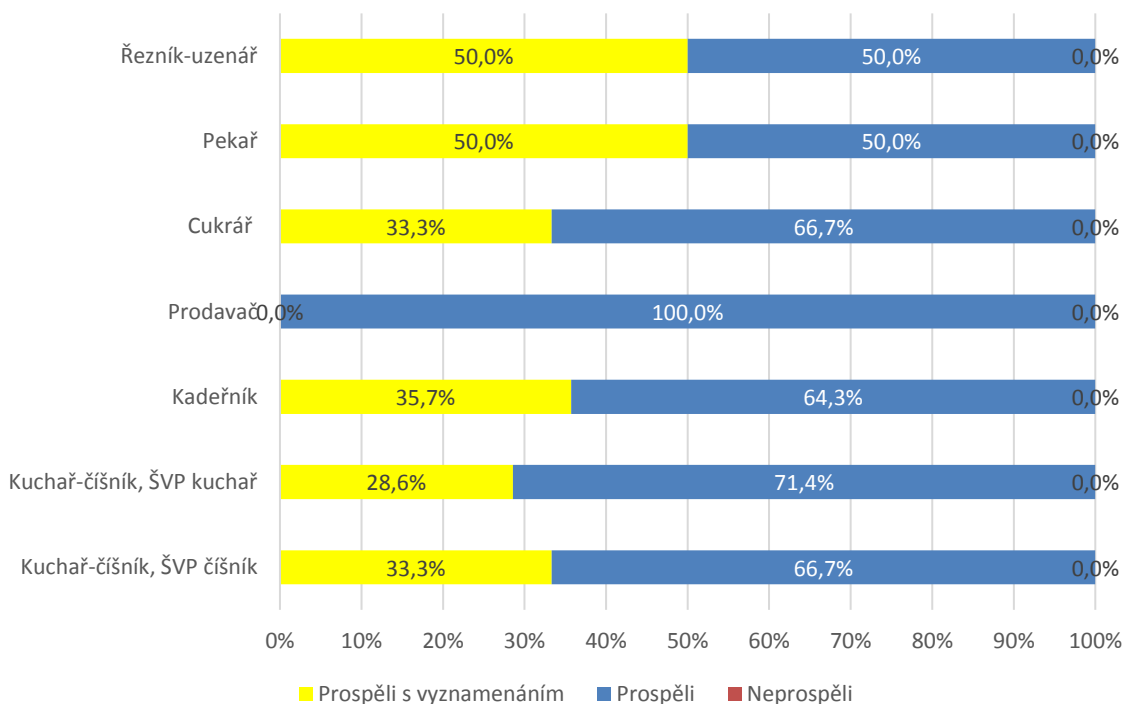
Výsledky závěrečných zkoušek červen a září 2018		Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci, kteří zkoušku nekonali
66-52-H/01	Aranžér	21	2	19	0	0
66-51-H/01	Prodavač	34	8	26	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	80	7	71	2	0
66-51-H/01	Prodavač - dálková forma	14	7	7	0	0
CELKEM		299	34	250	12	3
Zkrácená forma						
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP číšník	3	1	2	0	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník, ŠVP kuchař	7	2	5	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	15	5	9	0	1
66-51-H/01	Prodavač	2	0	2	0	0
29-54-H/01	Cukrář	9	3	6	0	0
29-53-H/01	Pekař	2	1	1	0	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	2	1	1	0	0
CELKEM		40	13	26	0	1
Národní kvalifikace						
65-51-H/01	Číšník	0	0	0	0	0
65-51-H/01	Kuchař	1	0	1	0	0
29-53-H/01	Pekař	0	0	0	0	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	0	0	0	0	0
66-51-H/01	Prodavač	1	0	1	0	0
CELKEM		2	0	2	0	0



Úspěšnost u závěrečných zkoušek – denní studium



Úspěšnost u závěrečných zkoušek – zkrácená forma





7 Hospitační a kontrolní činnost výchovně vzdělávacího procesu

Sekce	Hospitační činnost		Kontrolní činnost
	dílčí	komplexní	
Obchodu	39	19	294
Gastronomie	10	38	340
Služeb	37	33	532
Praktické vyučování O-S	17	110	296
Praktické vyučování CPRŘ	0	29	86
Praktické vyučování G	0	40	45
Celkem	103	269	1593



8 Školní poradenské pracoviště

Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole týmem pracovníků, jenž je složený ze školních speciálních pedagogů, výchovných poradců a školních metodiků prevence i kariérových poradců, kteří spolupracují s třídními učiteli a učiteli teoretické či praktické výuky.

Poradenské služby a s nimi spjatou podporu žákům, jejich zákonným zástupcům či učitelům poskytovali ve školním roce 2017/2018 tyto pracovníci:

Sekce	Výchovný poradce	Metodik prevence	Kariérový poradce
Sekce obchodu	Mgr. Jana Moučková	Mgr. Pavel Zapletal	---
Sekce služeb	Mgr. Milada Slezáčková	Mgr. Michaela Vaňková (od 1. 9. 2017 do 28. 2. 2018) Mgr. Pavla Kostková (od 1. 3. 2018)	Mgr. Libor Bílek
Sekce gastronomie	Mgr. Vladislava Skřivánková (od 1. 9. 2017 do 31. 1. 2018) Mgr. Jaroslav Šrejma (od 1. 2. 2018)	Mgr. Luboš Šíbl	Mgr. Ing. Jaromír Jurka
Školní speciální pedagogové: Mgr. Ditta Pokorná, Mgr. Martin Bořivoj Novosad			

8.1 Speciálně-pedagogické poradenství

Ve školním roce 2017/2018 vykonávala tuto činnost školní speciální pedagožka (ŠSP), která zároveň koordinovala veškeré poradenské služby ve škole, a žákům, jejich rodičům či učitelům, byla dle přesného časového rozpisu k dispozici v budovách školy Charbulova 106, Brno i Jánská 22, Brno.

Realizovala také základní krizovou intervenci ve prospěch žáka nebo ve prospěch pracovníka školy, a to vždy se směřováním k další možnosti řešení, včetně následné péče a navázání na další odborníky či pracoviště.

Do péče o žáky integrované, jež byla spojena s depistáží, poradenskou podporou a především speciálně pedagogickou intervencí, byl od ledna zapojen ještě další speciální pedagog.

Školní poradenské pracoviště se během celého školního roku snažilo v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, zlepšovat podmínky inkluzivního vzdělávání. Speciální pedagogové již od zjištění obtíží žáků nebo po registraci dokumentace ze ŠPZ spolupracovali s výchovnými poradci, učiteli či zákonnými zástupci žáků a dle aktuální povahy problému byly realizovány především tyto individuální postupy:



- poradenské konzultace (poradenství v oblasti adaptace na školní prostředí, vztahové problémy, sociální obtíže apod.);
- odborné intervence (např. podpora učebních strategií, vhodný typ domácí přípravy atd.);
- zavedení podpůrného opatření I (PO-1) a vypracování Plánu pedagogické podpory (byla sledována skutečná snaha o vystižení konkrétních potíží žáka a následné seznámení učitelů s potřebou podpory žáků v jednotlivých dílčích oblastech formou osobních konzultací);
- sestavení a realizace Individuálního vzdělávacího plánu;
- uplatňování předepsaných podpůrných opatření;
- realizace doporučené pedagogické intervence či předmětu speciálně pedagogické péče.

Před zahájením poskytování podpůrných opatření byla striktně dodržována praxe, že všichni zákonní zástupci (event. zletilí žáci) byli seznamováni prostřednictvím informovaného souhlasu přímo v prostorách ŠPP se smyslem konkrétních podpůrných opatření. Současně jim byla objasňována potřeba domácí přípravy.

Následně byl speciálním pedagogem zpracován obsah formuláře Doporučení ŠPZ, který byl v potřebné podobě umístěn na školním intranetu (ShP). Během školního roku byla prováděna vedením školy kontrola dodržování nastavených podpůrných opatření především při hospitační činnosti.

Žáci s podpůrným opatřením

Sekce	PO-1	PO-2	PO-3
Obchod	6	18	1
Gastronomie	4	21	2
Služby	18	43	5
Celkem	28	82	8

8.2 Výchovní poradenství

8.2.1 Potíže s učením, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovní poradci vedli evidenci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, pravidelně ji na ShP aktualizovali a doplňovali. K těmto informacím bylo přistupováno jako k důvěrným a byly zpřístupněny jen konkrétním pedagogům. Všichni výchovní poradci byli rovněž v častém kontaktu s učiteli i žáky a zjišťovali případné výukové problémy žáků. Přestože většina žáků se specifickými poruchami učení byla identifikována systémem poradenských služeb (PPP, SPC) již na základní škole, bylo potřeba zajistit aktuální diagnostiku i dalším žákům.



Doporučení k vyšetření v příslušné PPP obdrželo

(výchovný poradce)

Sekce	Počet doporučení (zpracované dotazníky)
Obchod	19
Gastronomie	13
Služby	45
Celkem	77

Zpracování posudků pro PPP jako podklad pro PUP k MZ

(výchovný poradce)

Sekce	Počet posudků
Obchod	5
Gastronomie	2
Služby	19
Celkem	26

Žáci se SVP

Sekce	Počet žáků se SVP	Z toho neprospěli
Obchod	43	1
Gastronomie	64	2
Služby	61	9
Celkem	168	12

Žáci s uzpůsobenými podmínkami pro konání maturitní zkoušky

Sekce	Jarní termín	Podzimní termín
Obchod	5	0
Gastronomie	2	1
Služby	11	7
Celkem	18	8

Žáci s uzpůsobenými podmínkami pro konání závěrečných zkoušek



Sekce	Jarní termín	Podzimní termín
Obchod	17	0
Gastronomie	22	4
Služby	37	7
Celkem	76	11

8.2.2 Práce s problémovými žáky

Při řešení výchovných problémů žáků často spolupracovalo několik členů týmu ŠPP, kdy byla projednávána např. velká absence žáka, nízká motivovanost ke školní práci, nezvládnuté pracovní návyky, nedostatečná znalost jazyka českého či případný výskyt sociálně patologických rysů. Byla realizována snaha o strategii včasné pomoci, kdy byly uskutečňovány pohovory se žáky či jejich zákonnými zástupci a jednání bylo směřováno k orientaci na řešení a nastavení vhodné intervence a případnému předání kontaktů k následné odborné péči.

Celkový počet ŠVK

Sekce	1. pololetí	2. pololetí
Obchod	19	7
Gastronomie	3	2
Služby	3	3
CELKEM	25	12

- Výchovné poradkyně řešily v průběhu pololetí i nevhodné chování celých tříd:

Sekce	První pololetí	Druhé pololetí
Obchod	PR1A	---
Gastronomie	KČ1B	KČ1B
Služby	---	KO2
CELKEM	2	2

Zvláštní péče byla věnována žákům – cizincům. Tito žáci často patřili k těm, kteří někdy neprospívali díky nedokonalé znalosti českého jazyka. Těmto žákům pak přednostně byla nabízena možnost docházet do doučování jazyka českého.



Počty cizinců

Sekce	Stav k 30. 6. 2018
Obchod	12
Gastronomie	13
Služby	18
Celkem	43

8.2.3 Talentovaní žáci

Na škole bylo umožněno mimořádně sportovně talentovaným a nadaným žákům vzdělávat se dle Individuálně vzdělávacího plánu, kdy žáci měli možnost plnit své povinnosti v rámci vrcholového sportu či reprezentace ČR a zároveň pokračovat ve svém vzdělávání na střední škole. U talentovaných žáků byla také podporována jejich účast na odborných a specializovaných soutěžích, kdy jejich vyučující jim poskytovali individuální a systematickou přípravu a často právě pracovníci ŠPP se jim snažili poskytovat při těchto akcích i přímou psychickou podporu. Pro talentované žáky byly pořádány kariérovým poradcem pravidelné semináře, které byly zaměřeny na personální management i uplatnění na trhu práce.

8.2.4 Spolupráce se Studentským parlamentem

I v tomto školním roce se ve Studentském parlamentu studenti učili pravidlům týmové práce, komunikace a argumentace, seznamovali se s principy parlamentní demokracie a měli možnost se otevřeně vyjádřit ke všemu, co souvisí s jejich studiem a chodem školy.

Činnost SP

Sekce	Schůze		Workshop	Soutěže
	1. pol.	2. pol.		
Obchod	4	3	---	Soutěž o nejkrásnější adventní věnec Soutěž o nejoriginálnější valentýnské přání
Gastronomie	6	4	---	
Služby	5	4	Klady a zápory naší školy	

Škola i žáci obdrželi za svou charitativní činnost děkovné dopisy Nadace „Dobrý anděl“, „Život dětem – Srdíčkové dny“, „Český den boje proti rakovině“.



Charitativní činnost SP

Do charitativní činnosti se zapojily všechny sekce.

Název akce	Vybraná částka	Období
Srdíčkové dny	5 860 Kč	podzim
Srdíčkové dny	3 030 Kč	zima
Srdíčkové dny	4 724 Kč	jaro
Veřejná sbírka Fond Sidus	3 465 Kč	
Český den proti rakovině – veřejná sbírka	23 313 Kč	
„Mikulášská nadílka pro Dobrého anděla“	3 585 Kč	zima
Vánoční charitativní koncert – výtěžek pro nadaci Dobrý anděl	8 025 Kč	zima
„Andělé jsou i mezi námi“ – výtěžek pro nadaci Dobrý anděl	20 502 Kč	
„Přivítejme jaro mlsáním“ – výtěžek pro nadaci Dobrý anděl	4 436 Kč	
Celková částka vybraná v rámci charitativních akcí	76 940 Kč	

Spolupráce s rodiči

Jednotné působení rodiny a školy založené na společných životních hodnotách a postojích je základem úspěšného výchovného systému. Z těchto důvodů se snažili všichni pracovníci ŠPP s rodiči či zákonnými zástupci co nejvíce komunikovat a motivovat je ke spolupráci. Rodiče se dobrovolně zapojovali do činnosti Školské rady, 2x ročně byli zváni na třídní schůzky, na případné konzultace s výchovnými či kariérovými poradci, se školními speciálními pedagogy, v případě potřeby na výchovné komise, realizovány byly také mimořádné třídní schůzky prvních ročníků (červen).

O možnosti využívat pomoc ŠPP byli rodiče informováni již na třídních schůzkách. Byl také zaveden model „vstřícné školy“, kdy ŠPP bylo k dispozici ke konzultacím pravidelně 1x týdně do 18. hodin, a to i bez předem dohodnuté konzultace. Rodičům byly poskytovány i písemné návody či odkazy na domácí procvičování učiva, případně jim byla zapůjčena odborná literatura v oblasti speciální pedagogiky či psychologie.

Veškeré kontakty na pracovníky ŠPP byly přehledně umístěny na webových stránkách školy a byly tak běžně využívány zákonnými zástupci i žáky.

Tým ŠPP byl motivován myšlenkou přijímat rodiče jako klienty školy, se snahou o skutečné budování a získávání důvěry a rozhodnutí ke vzájemné spolupráci ve prospěch žáka.



Sekce	Jednání se zákonnými zástupci
Obchod	23
Gastronomie	2
Služby	28
CELKEM	53

ŠPP ve vztahu k učitelům

Pracovníci ŠPP byli ve stálém kontaktu s pedagogickými pracovníky. Téměř denně probíhaly konzultace, učitelé dávali podněty k další depistáži při výskytu potíží žáka. Po přijetí podnětu, sledování či vyhodnocení případu, bylo dbáno na poskytnutí následné zpětné vazby oznamujícím učitelům.

Učitelům byla také poskytována metodická pomoc v oblasti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, byla jim dle potřeb nabízena možnost zapůjčení odborné literatury z knihovny ŠPP. Jedním z hlavních cílů ze strany ŠPP bylo také poskytovat pedagogům v průběhu celého školního roku nejen podporu profesní, ale i lidskou.

Spolupráce ŠPP mimo školu

Se zvyšujícími se nároky na inkluzivní působení školy se utvrzovala nutnost spolupráce ŠPP s PPP, a to nejčastěji s PPP Brno, Kohoutova, která v oblasti speciálních poruch učení metodicky vedla pracovníky ŠPP. Výhodou zde bylo navázání osobních kontaktů a realizace i mnoha osobních konzultací při hledání nejvhodnějšího postupu a cesty optimálního vzdělávání žáků.

Pracovníci ŠPP spolupracovali dále s ŠPZ v rámci celého Jihomoravského kraje, probíhaly jednání a konzultace s pracovníky OSPOD, navázány byly osobní vztahy a dobrá spolupráce s neziskovými organizacemi Help Me (středisko výchovné péče), Práh (organizace zabývající se pomocí osobám s duševním onemocněním), úzká spolupráce probíhala také s pracovníky Diagnostického ústavu a střediska výchovné péče Brno, Veslařská.

Vzhledem k tomu, že bylo dbáno na pomoc při hledání následující péče u žáků s poruchami chování či jinými obtížemi (zdravotními, sociálními apod.), bylo na začátku školního roku vytvořeno portfolio kontaktů spolupracujících odborníků a k dispozici tak byly materiály, které bylo možné následně poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům.

Pracovníci ŠPP se rovněž účastnili pracovních seminářů v rámci metodického vedení výchovných poradců (pořadatel PPP Brno), setkání výchovných poradců ZŠ, vzdělávání na téma Ochrana osobních údajů a nový evropský právní rámec (GDPR), akreditovaného kurzu na téma Hrozby kyberprostoru, setkávání školních speciálních pedagogů, konference Dítě v ohrožení aj. Vedoucí ŠPP se stala rovněž členkou celostátní Asociace speciálních pedagogů.



V souladu se Školním akčním plánem se v tomto školním roce podařilo v podpoře inkluze:

- navýšit počet kvalifikovaných odborníků a zkvalitnit tak poradenské služby (pozice dalšího školního speciálního pedagoga);
- podporovat uplatnění žáků se SVP (zamezování předčasného odchodu ze studia – konzultace s kariérovým poradcem);
- vytvořit model otevřené a vstřícné školy (konzultační hodiny ŠPP jednou týdně do 18 hod) a zkvalitnit tak práci s rodinou;
- realizovat pravidelné rozhovory ŠSP se žáky se SVP (individuální konzultace a rozbor prožitého období v rámci úspěchů i neúspěchů);
- poskytovat pedagogům aktuální informace;
- zajistit materiální připravenost k inkluzivnímu vzdělávání.

Tým ŠPP se během školního roku snažil pracovat s žáky v rámci inkluzivního vzdělávání, snažil se hledat cestu k učitelům i rodičům. Díky nově zrekonstruovaným prostorám ŠPP bylo vytvořeno pro tuto práci také útulné prostředí, které začalo zajišťovat i bezprostřední pocit bezpečí a klidu.

8.3 Kariérové poradenství (poradenská činnost)

Ve školním roce 2017/2018 bylo poskytování kariérového poradenství realizováno od měsíce ledna díky projektu ESF „Šablony pro SŠ“ dvěma kariérovými poradci, kdy byl pro jejich funkci vyčleněn vždy pracovní úvazek 0,1. Kariéroví poradci uskutečňovali především individuální pohovory s žáky, kdy tyto konzultace byly prováděny většinou na žádost žáků či jejich zákonných zástupců a obsahem pohovorů byla často pomoc s volbou dalšího vzdělávání nebo s hledáním zaměstnání.

Nejčastěji kariéroví poradci pracovali s konkrétně vybranými žáky (zpravidla ohroženými školním neúspěchem). Během těchto pohovorů se snažili odhalit možné příčiny neúspěchu a pomoci následně s hledáním řešení. Bylo zaevidováno více případů, kdy si žáci, jež byli ohroženi neúspěchem, uvědomili existenci svých studijních problémů a dostali možnost je dále řešit. V několika dalších případech (po zjištění nevhodnosti současného učebního oboru) se podařilo změnou oboru zajistit další, a již úspěšnější, pokračování ve studiu na naší škole, a v jiných případech bylo výsledkem sice vzdělávání následně na jiné škole, avšak udržení žáka ve vzdělávacím systému. Dále se například podařilo opakovanými pohovory a hledáním silných stránek žáků výrazně zlepšit jejich stávající, v mnohých případech až alarmující studijní výsledky, kdy reálně hrozilo ukončení studia na střední škole.



Individuální pohovory s žáky se SVP ohroženými předčasným odchodem ze studia:

(kariérový poradce, speciální pedagog, výchovný poradce)

Sekce	Počet pohovorů
Obchod	16
Gastronomie	43
Služby	21
Celkem	80

Cílem všech pracovníků školního poradenského pracoviště a pedagogů školy bylo eliminovat riziko předčasného odchodu žáků ze vzdělávání. Žákům, kteří vykazovali nedodatečný prospěch, popř. byli neklasifikováni, nabídli učitelé doučování, prokonzultovali s nimi metody a formy práce a používání potřebných kompenzačních pomůcek.

Další výkon funkce kariérového poradce spočíval v zajišťování různých hromadných akcí pro žáky školy, kdy byl realizován na sekci Služeb např. výzkum se zjišťováním důvodů, proč žáci často mění obor studia na SŠ, dále byla provedena profesní diagnostika pro studenty maturitních ročníků (ve spolupráci s ICV Mendelovy univerzity), jakož i workshop „Policistou na zkoušku“. Na sekci Gastronomie se uskutečnila za účasti studentů z partnerské školy v Rakousku přednáška „Marketing v praxi“, dále např. vzdělávací akce dia-show s diskusí s cestovatelem Jiřím Kolbabou, organizována byla v rámci získávání zkušeností v praxi i brigáda v Bulharsku.

Kariéroví poradci se aktivně zapojili do setkávání výchovných poradců základních škol, účastnili se odborné a specializované konference Spolupráce pro budoucnost, navštívili SŠ Lomená, kde navázali úzkou spoluprací pro případný přestup žáků atd.

Byly organizovány také tyto následující aktivity:

Přednášky Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce ČR v Brně – harmonogram přednášek pro žáky maturitních i učebních oborů všech sekcí zaměřené na problematiku trhu práce, seznámení s činností ÚP a možnost dalšího studia.

Sekce	Termín	Třídy
Obchod	leden – březen 2018	EP4; PR3B; PR3A; A3
Gastronomie	leden – březen 2018	HT4A; HT4B; CR4
Služby	leden – březen 2018	C3A; C3B; FM4; KA3A; KA3B; KO4; PŘ3



Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2017

Sekce	Termín	Třídy
Gastronomie	listopad 2017	CR4, HT4A, HT4B
Služby		FM4, KO4, PO2A, PO2B

Realizace Test obecných studijních předpokladů (ve spolupráci se Scio Praha)

Sekce	Termín	Třídy
Služby	květen 2018	FM3 - zájemci

8.4 Prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů zajišťují metodici prevence, kteří jsou členové týmu Školního poradenského pracoviště.

Preventivní program (dále PP) pro tento školní rok byl zaměřen hlavně na spolupráci s třídními učiteli a vytváření třídních kolektivů se zdravou atmosférou. Důraz byl kladen na předem vytipované třídy, např. ty, u kterých došlo k jejich sloučení. Další prioritou se stala úzká spolupráce s brněnskými organizacemi, které se zabývají primární a sekundární prevencí sociálně patologických jevů.

Hlavními cíli PP pro školní rok 2017/2018 byla soustavná práce na udržitelnosti žáků naší školy a realizace projektu "Zdravé vztahy na střední", který byl realizován v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje (JMK) "Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2017".

Dalším cílem PP byla příprava projektu "NE-závisle v životě, úspěšně na střední", který je zaměřen na nespécifickou i specifickou primární prevenci třídních kolektivů žáků prvních až třetích ročníků Střední školy Brno, Charbulova, p. o. Tento projekt je opět realizován v rámci dotačního programu JMK "Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2018". Aktivita v něm popsané jsou součástí Preventivního programu Střední školy Brno, Charbulova, p.o. pro školní roky 2017 / 2018 a 2018 / 2019.

Jako nejdůležitějším dlouhodobým cílem PP zůstalo snižování počtu případů užívání návykových látek.

Tiskopisy kontaktů na odborníky z oblasti primární a sekundární prevence, krizový plán pro učitele (manuál), jakož i seznam témat z oblasti prevence rizikového chování pro třídnické hodiny dostali v přípravném týdnu třídní učitelé všech sekcí školy, aby s nimi seznámili žáky. Všem učitelům Střední školy Brno, Charbulova, p. o. byla nabídnuta metodická pomoc v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zejména problémového chování, a dále možnost konzultovat možnosti práce s třídními kolektivy v rámci zlepšování třídního klimatu. Pro problémové třídy byla nabídnuta možnost zúčastnit se preventivních programů, které pořádá Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti (Brno, Sládkova 45).



Během celého školního roku spolupracovali metodici prevence rizikového chování s učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností vzniku a rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd. Byli také v kontaktu s rodiči žáků, kteří mají problémy v oblasti sociálně patologických jevů.

Uskutečněné akce v rámci PP

Datum	Sekce	Preventivní programy
20. – 22.9. 2017	celá škola	Adaptační kurz Baldovec – třídy EP1, KO1, C1B, FM1, HT1A, HT1B
10. 10. 2017	gastronomie	Den proti kyberšikaně, preventivní program – třídy CR1, K1B
10. 10. 2017	služeb	Den proti kyberšikaně, preventivní program – třídy KO2, C1B
20. 11. 2017	gastronomie	Sex, AIDS a vztahy, preventivní program – třídy KČ1B, KČ1C, G1, HT2A
22. 11. 2017	služeb	Sex, AIDS a vztahy, preventivní program – třídy KA1A, KA1B, C2, FM2
30. 11. 2017	obchodu	Sex, AIDS a vztahy, preventivní program – třídy A1, PR2V, PR1V, EP1
25. 1. 2018	služeb	Bulimie a anorexie – MUDr. Miroslava Navrátilová, preventivní program – třídy KO2, KO3
12. 2. 2018	gastronomie	Armáda České republiky, informačně preventivní program – třídy Č3B, K3B, HT4A, HT4B
19. 2. 2018	gastronomie	Armáda České republiky, informačně preventivní program – třídy KČ3A, Č3A, CR4
15. 2. 2018	obchodu	Společně na Měsíc, program primární prevence, PPP Sládkova 45, Brno – třída PR1A
1. 3. 2018	obchodu	Expedice, program primární prevence, PPP Sládkova 45, Brno – třída EP2
13. 3. 2018	gastronomie	Společně na Měsíc, program primární prevence, PP Sládkova 45, Brno – třída K1B
19. 3. 2018	gastronomie	Podané ruce, o.p.s. – preventivní program Drug free Brno – třída G1, Č1A
19. a 21. 3. 2018	celoškolní	Srdíčkové dny, charitativní akce – vybraní žáci sekcí obchodu, služeb a gastronomie



Datum	Sekce	Preventivní programy
27. 3. 2018	gastronomie	Změna, program selektivní primární prevence – třída KČ1B
20. 3. 2018	služeb	Podané ruce, o.p.s. – preventivní program Drug free Brno – třídy FM1 a PŘ1
23. 3. 2018	celoškolní	Máš na to! (Policie ČR) – soutěž v testech fyzické zdatnosti žáků – tříčlenné týmy ze tříd EP4, KČ1z, HT4A, PO1A, PO2B a FM4
18. 4. 2018	obchodu	Jen tak na zkoušku, program primární prevence, PPP Sládkova 45, Brno – třída A3
24. 4. 2018	gastronomie	Podané ruce, o.p.s. – preventivní program Drug free Brno – třída K2B
24. 4. 2018	služeb	Podané ruce, o.p.s. – preventivní program Drug free Brno – třída C1A
3. 5. 2018	služeb	Podané ruce, o.p.s. – preventivní program Drug free Brno, návazný program pro třídu PŘ1
9. 5. 2018	služeb	Společně na Měsíc, program primární prevence, PPP Sládkova 45, Brno – třída C1C
9. 5. 2018	celoškolní	Hrozby kyberprostoru, školení o kyberšikaně pro učitele
11. 5. 2018	služeb	Podané ruce, o.p.s. – preventivní program Drug free Brno, návazný program pro třídu C1A
11. 5. 2018	gastronomie	Změna, program selektivní primární prevence – navazující – třída KČ1B
16. 5. 2018	obchodu	Společně na Měsíc, program primární prevence, PPP Sládkova 45, Brno – třída A1
16. 5. 2018	celoškolní	Český den proti rakovině, charitativní akce – třídy A3, EP1, PR2V, HT3B, CR3, PO1A, KO3 a KA3C
17. 5. 2018	obchodu	Společně na Měsíc, program primární prevence, PPP Sládkova 45, Brno – třída PR1V
1. 6. 2018	obchodu	Označování potravin, intervenční projekt studentů LF MU – třídy EP1, OB1



Datum	Sekce	Preventivní programy
15. 6. 2018	služeb	Preventivní program pro žáky tříd PO1A a C2B zaměřená na sexuální život (antikoncepce, plánované rodičovství a prevence sexuálního života), MUDr. Jan Greguš.
22. 6. 2018	obchodu	Označování potravin, intervenční projekt studentů LF MU – třídy A2, PR1A
22. 6. 2018	obchodu	Tichý svět, preventivní program s prožitkem – třídy EP1, PR2A
22. 6. 2018	celoškolní	Dovednostní soutěže pro všechny, preventivní program – třídy CR1, HT1B, G1, KČ1B, KČ1C, K1B, KA1A, KA1B, FM1, FM2, FM3
25. 6. 2018	gastronomie , služeb	Tichý svět, preventivní program s prožitkem – třídy Č1A, G1, KO1
26. 6. 2018	služeb	Tichý svět, preventivní program s prožitkem – třídy KA1C, KA2B, KA2C
25. – 28. 6. 2018	celoškolní	Projektové dny třídních učitelů – všechny třídy školy s výjimkou absolventských ročníků

Vyhodnocení akcí PP

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo úspěšně zrealizovat většinu preventivních aktivit z PP, některé byly zajištěny ještě dodatečně. Tyto preventivní programy reagovaly na aktuální problémy, které byly ve třídách řešeny. Při dodatečném doplnění o některý z preventivních programů jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Adaptační kurz pro žáky I. ročníků se stal již nedílnou součástí nabídky naší školy. Za velmi účinné z hlediska propojení se školním prostředím považujeme přednášky realizované přímo ve škole jako například: Sex, AIDS a vztahy.

Účast našich tříd v preventivních programech v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti (Brno, Sládkova 45) pomohla žákům vylepšit vzájemné vztahy a přispěla ke zklidnění atmosféry v daných třídách.

K rozvoji prosociálního citění žáků, respektu a toleranci k ostatním přispěly charitativní akce (Srdíčkové dny, Čím si oslavit život, Mikulášská nadílka pro Dobrého anděla, Soutěž o nejkrásnější adventní věnec, Vánoční koncert pro Dobrého anděla, vánoční charitativní akce Dobrý anděl, Přivítejme jaro mlsáním, Český den proti rakovině), do kterých se naše škola aktivně zapojila.

Stmelování nových třídních kolektivů bylo výrazně podpořeno i celoškolními soutěžemi, z nichž členové ŠPP pořádali v rámci projektu "NE-závisle v životě, úspěšně na střední" akci s názvem "Dovednostní soutěže pro všechny".



Za velmi účinné z hlediska propojení se školním prostředím považujeme přednášky realizované přímo ve škole jako například "Sex, AIDS a vztahy" nebo "Den proti kyberšikaně".

Velmi zdařilým preventivním programem se stal projekt "Drug free Brno", do kterého je jako jedna z brněnských škol exkluzivně zapojena Střední škola Brno, Charbulova, p. o. a který realizuje organizace Podané ruce o.p.s. v rámci KPSVL s cílem minimalizovat zdravotní a sociální rizika u osob ohrožených závislostmi. Žáci tuto akci hodnotili velmi pozitivně, protože se mohli otevřeně a bez předsudků bavit o drogách s výborně připravenými lektory a také proto, že během těchto programů načerpali množství podnětných informací.

Účast našich tříd v preventivních programech "Změna", "Společně na Měsíc", "Expedice" a "Jen tak na zkoušku" v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti (Brno, Sládkova 45) pomohla žákům vylepšit vzájemné vztahy a přispěla ke zklidnění atmosféry v daných třídách.

Domníváme se, že díky akcím realizovaným v rámci PP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem a drogami. Vědí, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Ví také, jak se mají chovat k lidem se zdravotním hendikepem. Toto potvrzují i dotazníková šetření z oblasti prevence nevhodného, která jsou žákům školy pravidelně v rámci školního roku předkládána.

V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde došlo k narušení klimatu třídy. V ostatních případech jsme pomocí výše uvedených akcí učili žáky vzájemné toleranci, respektování se a spolupráci.

Způsoby realizace PP

- třídnické hodiny
- třídní schůzky
- studentský parlament
- adaptační kurzy
- preventivní semináře a programy
- nástěnka metodika školní prevence
- školní výlety a exkurze
- individuální konzultace
- maturitní projekty
- školní kola odborných či tělovýchovných soutěží

Spolupráce s rodiči

Při realizaci PP má důležité místo spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Ta probíhá několika různými způsoby. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím studijních průkazů, informací o prospěchu a docházce žáků na webových stránkách školy, prostřednictvím eTK a také elektronickou komunikací. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování žáků, dále mají možnost využít konzultačních hodin školních metodiků prevence, výchovných poradkyň a speciálního pedagoga školy.



V kabinetech školních metodiků prevence, třídách, na nástěnkách Školního poradenského pracoviště a sborovnách školy je pro rodiče k dispozici aktualizovaný seznam dostupných kontaktů na odborníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů v Jihomoravském kraji. Na schůzkách se zákonnými zástupci jsou školními metodiky prevence poskytnuty všechny potřebné kontakty a dále rady, jak postupovat v případech, kdy žák užívá návykové látky, chová se rizikově nebo se sám dostal do rizikové situace. Školní metodici prevence koordinují spolupráci mezi zákonnými zástupci žáka, žákem a třídním učitelem při nápravě nežádoucího chování.

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti (Sládkova 45)
- Sdružení Podané ruce, o.p.s.
- ELIM Letovice, o.p.s.
- Camping Baldovec s.r.o.
- Lukáš Ovečka, program design manager
- MUDr. Miroslava Navrátilová
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno (Kohoutova 4)
- Život dětem, o.p.s
- Liga proti rakovině Praha z.s.
- Krajské ředitelství Policie České republiky JMK – Odbor personální
- Spolek Presafe

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

- alkohol – počet: 0
- kouření – počet: 0
- šňupání tabáku – počet: 1
- užívání měkkých drog – počet: 2
- užívání tvrdých drog – počet: 0
- elektronická cigareta – počet: 1
- fyzické napadení mezi žáky – počet: 3
- nevhodné chování vůči vyučujícímu – počet: 12
- podvodné jednání – počet: 0
- kriminalita – majetkové povahy – počet: 1
- šikana – počet: 4
- kyberšikana – počet: 2
- stalking – počet: 0
- vandalismus – počet: 2
- záškoláctví (do 10 hodin neomluvené absence) – počet: 286



- záškoláctví (nad 10 hodin neomluvené absence) – počet: 171
- gamblerství – počet: 0

Kvantifikace činnosti metodiků prevence ve vztahu k žákům a jejich zákonným zástupcům / rodičům

- výchovné komise – 24
- jednání se žáky – 88
- jednání se zákonnými zástupci žáků / rodiči – 8

Při realizaci PP se všichni členové ŠPP snažili působit na žáky školy přímo, byli s nimi v osobním kontaktu, pomáhali jim nejenom s řešením osobních či vzdělávacích problémů, snažili se je ale také povzbudit a motivovat. Členové ŠPP vedli žáky školy ke zdravému životnímu stylu, podíleli se na jejich osobnostním a sociálním rozvoji, zdokonalovali jejich sociálně komunikativní dovednosti a snažili se dbát na to, aby žáci dodržovali práva druhého, plnili si své povinnosti a stali se zodpovědnými za své činy.

9 Vzdělávání zaměstnanců

9.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících patří k jejich základním povinnostem. Vedení školy podporuje realizaci dalšího vzdělávání, které probíhá v souladu se zpracovaným plánem osobního rozvoje každého pedagogického pracovníka (DVPP) na daný školní rok.

Informace týkající se DVPP škola eviduje v elektronické formě, a to na intranetu školy v rámci SharePointu, který je součástí balíku služeb a kancelářského softwaru Office 365. Tento elektronický systém pedagogičtí pracovníci používají nejprve k plánování svého individuálního vzdělávání (organizační funkce). Poté je v průběhu školního roku tento systém využíván rovněž k evidenci reálně uskutečněného dalšího vzdělávání (evidenční funkce). Díky tomu jsou informace týkající se dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků k dispozici centrálně a s aktuálními údaji, což umožňuje efektivnější sledování průběhu DVPP ze strany vedení školy (kontrolní funkce). Systém umožňuje vygenerovat přehled dalšího vzdělávání konkrétního pedagogického pracovníka a jeho hodnocení, přehled dalšího vzdělávání po jednotlivých sekcích organizace, po oblastech vzdělávání a formě vzdělávání. Výstupy jsou archivovány v elektronické podobě.

Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů i učitelé odborného výcviku se pravidelně dle časových možností účastnili zejména seminářů využitelných ve vlastní práci učitele (odborné vzdělávání, vzdělávání v ICT, metodické semináře a další).

Škola i v tomto školním roce byla akreditovaným pracovištěm MŠMT pro poskytování vzdělávacích služeb v oblasti DVPP. Seznam akreditovaných kurzů DVPP je zveřejněn na intranetu.



Typ kurzu – školení	Počet účastníků	Typ kurzu – školení	Počet účastníků
Kariérové poradenství	1	Kyberšikana a další zneužití ICT	22
MZ – vzdělávání pro zadavatele, hodnotitele, komisaře, konzultační semináře	8	Odborná školení pro UOV a učitele odborných předmětů oboru cukrář, pekař	13
Odborné semináře pro UOV a učitele odborných předmětů oboru kadeřník	9	Odborná školení pro UOV a učitele odborných předmětů oboru kosmetička	2
Odborná školení pro UOV a učitele odborných předmětů oboru kuchař a číšník	39	GDPR, ochrana osobních údajů	198
Prevence, výchovné poradenství, žáci s SPU	3	Přehled novel právních předpisů	30
Školení asociace kuchařů a cukrářů	8	Školení řidičů	19
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	8	Vzdělávání v oblasti ICT – Attis	120
Vzdělávání v oblasti ICT – EduPage, elektronická třídní kniha	21	Vzdělávání v oblasti ICT – Office 365	17
Vzdělávání v oblasti odborných kompetencí učitelů teoretického vyučování a UOV	34	Vzdělávání v oblasti řízení školy, školských předpisů	11
Způsobilost k obsluze plynových zařízení	24	Vzdělávání v oblasti marketingu školy	5
CELKEM účastníků		592	



9.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Stejně jako u pedagogických pracovníků i u nepedagogických pracovníků je podporováno odborné a profesní vzdělávání, ale také vzdělávání v oblasti aplikovaného SW.

Typ kurzu	Počet účastníků
Attis	1
BOZP	1
Finanční kontrola 2018	1
Pokladny PO 2018	1
Hygienické minimum	15
Inventarizace 2018	2
Office 365 a SharePoint	3
Školení řidičů	22
Školní stravování	1
Účetní závěrky a novinky v účetnictví	1
Celkem účastníků	48

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Mimoškolní aktivity a členství v asociacích

Mezi mimoškolní aktivity a členství v asociacích patří zejména:

Celoživotní vzdělávání – poskytování odborného vzdělávání formou kurzů a zkoušek profesních kvalifikací, rekvalifikačních kurzů, akreditovaných vzdělávacích programů v rámci DVPP (akreditované pracoviště MŠMT pro poskytování DVPP), poskytování odborného vzdělávání žáků navazujícího na teoretické a praktické kurzy (dle zájmu žáků).

Poskytování služeb – výroba a prodej učňovských výrobků ve vlastních prodejnách v rámci OV – produktivní činnosti žáků – kadeřnické, kosmetické služby veřejnosti; poskytování gastronomických služeb apod.

Fakultní škola Pedagogické fakulty MU

Pedagogická praxe studentů v teoretickém vyučování a odborném výcviku 65 posluchačů

Fakultní škola MZLU v Brně

Pedagogická praxe studentů v teoretickém vyučování a odborném výcviku 35 posluchačů



Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, katedra Centrum školského managementu (ČŠM)

Realizace manažerských praxí a praxí v rámci předmětu „Řízení v praxi“ – 16 posluchačů studia Školský management

NIDV Brno

Pedagogická praxe 14 posluchačů

Dubnický technologický institut

Pedagogická praxe 3 posluchači

České ručičky – gestor sekce služeb – kadeřnické a kosmetické soutěže – celostátní kolo Harmonie (pořadatel a organizátor soutěže), gastronomické služby Gastrojunior – obory vzdělání Kuchař, Číšník, Cukrář (organizátor soutěže)

Zakladatel Asociace číšníků ČR – spolupráce při přípravě a organizaci akcí a soutěží pro žáky oborů vzdělání Kuchař, Číšník, při odborných přednáškách a seminářích pro učitele praktického vyučování a odborných předmětů, spolupořadatel a organizátor soutěže Vánoční pohár, Birel Cup, Grilování

Spolupráce s Hospodářskou komorou a cechy – zajišťování profesních kvalifikací, rekvalifikací, zejména navázání spolupráce s Regionální hospodářskou komorou, v závěru školního roku také členem HK – Uníí kosmetiček

Spolupráce s ČSZM – založení vzdělávací sekce, ředitelka školy se stala předsedkyní této sekce; organizace a realizace sekání škol vyučujících obor Řezník a představenstvem ČSZM.

Spolupráce se Svazem pekařů – organizace a realizace sekání škol vyučujících obor Pekař a představenstvem Svazu pekařů.

Spolupráce s Asociací kuchařů a cukrářů ČR – člen AKC, organizátor soutěže Moravský pohár 2018, organizátor soutěže Gastro Junior Brno Bidvest Cup 2018

Spolupráce s hotelovými a gastronomickými školami ČR v rámci Asociace ředitelů hotelových škol – pravidelná jednání s cílem výměny zkušeností a sdílení dobrých praxí mezi školami

Spolupráce se středními školami vyučujícími obory vzdělání Kadeřník a Kosmetické služby ČR v rámci asociace AKAKOS – pravidelná jednání s cílem výměny zkušeností a sdílení dobrých praxí mezi školami, člen rady AKAKOS

Spolupráce s Asociací hotelů a restaurací – člen AHR, účast na odborných konferencích a vzdělávacích akcích, setkání s cílem sdílení dobrých praxí, členství ve vzdělávací sekci AHR

Spolupráce a členství ve Sdružení aranžérů České republiky



Organizace soutěží s regionální a celostátní platností:

- cukrářských a pekařských
- kuchařských a číšnických
- sommeliérských a barmanských
- soutěží kadeřnických a kosmetických

Organizace seminářů, školení a kurzů pro učitele, DVPP

Organizace a realizace akreditovaného vzdělávacího kurzu v rozsahu 16 hodin pro ředitele škol a ostatní vedoucí pedagogické pracovníky – Ekonomické a právní aspekty v práci ředitele školy

Organizace hodnotitelských zkoušek pro komisaře jednotlivých oborů vzdělání

Členství v řídicím výboru Asociace ředitelů hotelových škol ČR

10.2 Soutěže

Škola je organizátorem nebo spolupořadatelem celostátních nebo regionálních soutěží, mimo tyto akce se žáci zúčastňují soutěží pořádaných jinými školami, firmami, asociacemi.

Účast žáků školy v nejvýznamnějších soutěžích:	Umístění
Moravský pohár 2018	2. místo
Přehlídka odborných dovedností oboru Řezník - uzenář	8. místo
Gastro Kroměříž 2018 – cukrář junior	5. místo
Gastro Kroměříž 2018 – cukrář senior	1. místo
Gastro Kroměříž 2018 - kuchař	6. místo
Gastro Kroměříž 2018 - barista	1. místo
Gastro Hradec 2018 - školní cukrárna	3. místo
Gastro Hradec 2018 - cukrář junior	4. místo
Gastro Hradec 2018 - cukrář kadet	7. místo
Pekař roku Junior 2018	1. místo, 7. místo



Atraktivní výrobek - obor Pekař	3. místo
Atraktivní výrobek - obor Cukrář	2. místo
Gastro Labe 2018 - cukrář	1. místo, 4. místo
Gastro Labe 2018 - číšník	1. místo
Gastro Labe 2018 - kuchař	1. místo, 6. místo
Košť klobásků 2018	1. místo
O Priesnitzův dortík 2018	2. místo
Gastro Junior Brno 2018 - cukrář	14. místo
Gastro Junior Brno 2018 - kuchař	24. místo
Gastro Junior Brno 2018 - číšník	1. místo
Budějovické mlsání 2017	1. místo, 13. místo
Soutěž o nejlepší SOP 2017 - cukrář	3. místo
Soutěž o nejlepší SOP 2017 - kuchař	3. místo
Soutěž junior Mistr kávy Kroměříž 2018	10. místo
AHOL Cup 2018 – barista	19. místo
AHOL Cup 2018 – teatender	5. místo
AHOL Cup 2018 – barman	13. místo
Hanácký pohár 2018 - barman	1. místo, 2. místo
Makro kuchařský pětiboj, regionální kolo	1. místo
Carvingový šampionát Třebíč 2018	4. místo
Brněnský vánoční pohár 2017 – barman	10. místo
Brněnský vánoční pohár 2017 - sommelier	1. místo



Birel Cup 2018 - čepování piva	19., 23., 29. místo
Birel Cup 2018 - barman	2. místo , 4. místo
Birel Cup 2018 - běh s pivem	13. místo, 16. místo
Birel Cup 2018 - talíř za talíř	4., 10., 16., 22. místo
Harmonie 2018 – dekorativní kosmetika	2. místo
Harmonie 2018 – účesová tvorba dámská kategorie	3. místo
Harmonie 2018 – nail art	1. místo
Mladý módní tvůrce Jihlava 2017 – extravagantní účes	4. místo
Mladý módní tvůrce Jihlava 2017 – nail art	4. místo
CesoFoto Jihlava	1. místo
CesoFoto Jihlava	2. místo
CesoFoto Jihlava	4. místo
Tvéma očima Praha	3. místo
Photocontest	1. místo
Photocontest	2. místo
Photocontest	1. místo
Národní soutěž amatérské fotografie – Svitavy	Cena fotofestivalu
Škola kreativní fotografie	2. místo
Fotoakademie – Zlatý řez	2. místo
Fotoakademie – Jarní kouzlení	2. místo



Fotoakademie – Zlatý řez	3. místo
Fotoakademie – Zlatý řez	1. místo
Fotoakademie – Jarní kouzlení	1. místo
Fotoakademie – Co se děje v trávě	3. místo
Fotoakademie – Tváře	3. místo
Fotoakademie - Noční fotografie	2. místo
Fotoakademie – Zlatý řez	2. místo
Fotoakademie – nejúspěšnější škola v ČR	1. místo
PRODAVAČ ROKU 2018 – Ústí nad Labem	5. místo
AR JUNIOR 2018 Praha - Špendlení na živý model - Návrh loga	1. místo 2. místo
AR Junior České Budějovice	2x 2. místo, 6, 8. a 16. místo

10.3 Zájmové a jiné aktivity

Kroužky, konzultace, doučování ve škole

Doučování českého jazyka pro cizince	16	6
Doučování z anglického jazyka	25	7
Doučování z matematiky	20	10
Celkem	61	23



Akce pro žáky základních škol

Kurz (aktivita)	Datum	ZŠ	Vyuč_hod	Žáků ZŠ	Žáků SŠ Charbulova
Míchané nápoje	9. 1. 2018	ZŠ Elišky Přemyslovny	2	13	2
Návštěva hotelu Continental	28. 11. 2017	ZŠ Horní	2	10	0
Návštěva hotel Continental	27. 11. 2017	ZŠ Horní	2	11	0
Příprava jednoduchých pokrmů	15. 2 2018	ZŠ Elišky Přemyslovny	6	12	2
Jednoduchá obsluha	15. 2. 2018	ZŠ Elišky Přemyslovny	6	12	2
Hotel Myslivna	12. 12. 2017	ZŠ Masarova 11, Brno	2	15	10
Kadeřnictví	12. 12. 2017	ZŠ Masarova	2	16	10
Kosmetika	12. 12. 2017	ZŠ Masarova	2	16	6
Kosmetika, kadeřnictví	4. 1. 2018	ZŠ Hudcova	2	17	12
Příprava studených pokrmů, stolování	15. 2. 2018	ZŠ Elišky Přemyslovny	4	13	6
Návštěva hotel Continental	5. 3. 2018	ZŠ Horní	2	9	0
Návštěva hotel Continental	6. 3. 2018	ZŠ Horní	2	8	0
Ukázka gastronomických oborů	26. 3. 2018	ZŠ Kneslová	2	28	2
Základní zpracování digitální fotografie	18. 6. 2018	ZŠ Brno Kamínky 5	3	16	0
Základní zpracování digitální fotografie	19. 6. 2018	ZŠ Brno Kamínky 5	3	19	0
Kosmetické služby	24. 1. 2018	ZŠ a MŠ Brno Blažkova 9	2	28	5
Kadeřnictví	24. 1. 2018	ZŠ a MŠ Brno Blažkova 9	2	28	8
Celkem				271	65



Ve školním roce 2017/18 se uskutečnilo v měsíci říjnu setkání s výchovnými poradci na pracovišti PV hotelu Continental, kterého se zúčastnili zástupci z cca více než 25 základních škol.

Odborné exkurze, přednášky, další mimoškolní činnost

Rekapitulace akcí – exkurzí, přednášek, preventivních programů a ostatních akcí mimoškolních a jiných akcí. Detailní přehled je uveden v Příloze č. 2.

10.4 Ostatní akce pro zaměstnance

Mezi další akce školy patří zejména akce pravidelně, každoročně organizované:

- Vánoční setkání zaměstnanců v Bowling Stodola
- Den učitelů
- Ukončení školního roku
- Divadelní a ostatní kulturní akce s příspěvkem FKSP
- Turisticko – cyklistický výlet (Jižní Čechy – Hluboká nad Vltavou)
- Zájezdy a pobyty pro zaměstnance a rodinné příslušníky
- Adventní dílna
- a další



11 Dotazníková šetření

V průběhu celého školního roku realizujeme několik dotazníkových šetření. Jsou to šetření, která si připravujeme sami (interní) nebo externí pro ČŠI, NÚV, pro studenty VŠ, kteří nás o šetření požádají a využijí ho do své závěrečné bakalářské nebo diplomové práce apod. Všechna šetření probíhají elektronicky a anonymně. Všechna šetření probíhají elektronicky a anonymně, výsledky a analýzy jsou uloženy u zástupců ředitelky školy a zveřejňovány na SHP – intranetu školy.

Výsledky šetření se analyzují v pracovních týmech, na poradách vedení školy a vedoucích pracovních týmů; zaměstnanci jsou s nimi seznamováni na poradách.

Přehled realizovaných dotazníkových šetření, zjišťování, výzkumů:

Interní:

- Vstupní dotazníkové šetření žáků 1. ročníků – zájem o obor (Příloha č. 3);
- Vnímání školy z pohledu rodičů (Příloha č. 4)
- Zjišťování uplatnění absolventů oborů vzdělání s maturitní zkouškou, s výučním listem ve školním roce 2016 / 2017;
- Kultura školy – vnímání školy zaměstnanci, žáky

Externí:

- Výběrové zjišťování výsledků žáků – mediální gramotnost (ČŠI)
- Inspekční elektronické zjišťování – ředitel, učitelé (ČŠI)
- Standardizace testu kognitivních schopností (NÚV)
- Výzkum profesní orientace studentů středních škol v Jihomoravském kraji (OŠ JmK)
- Výzkum k bakalářské práci na téma Komunikace třídního učitele s rodiči žáků na SOŠ
- Profesní orientace žáků středních škol v Jihomoravském kraji (MU FF Brno).

Kultura školy

Počínaje školním rokem 2017/18 proběhlo dotazníkové šetření vnímání kultury školy formou Killman-Saxtonových kulturních mezer spočívající ve zjišťování současného a očekávaného stavu.

Výsledky byly analyzovány na úrovni školy a detailněji pak na úrovni jednotlivých sekcí.

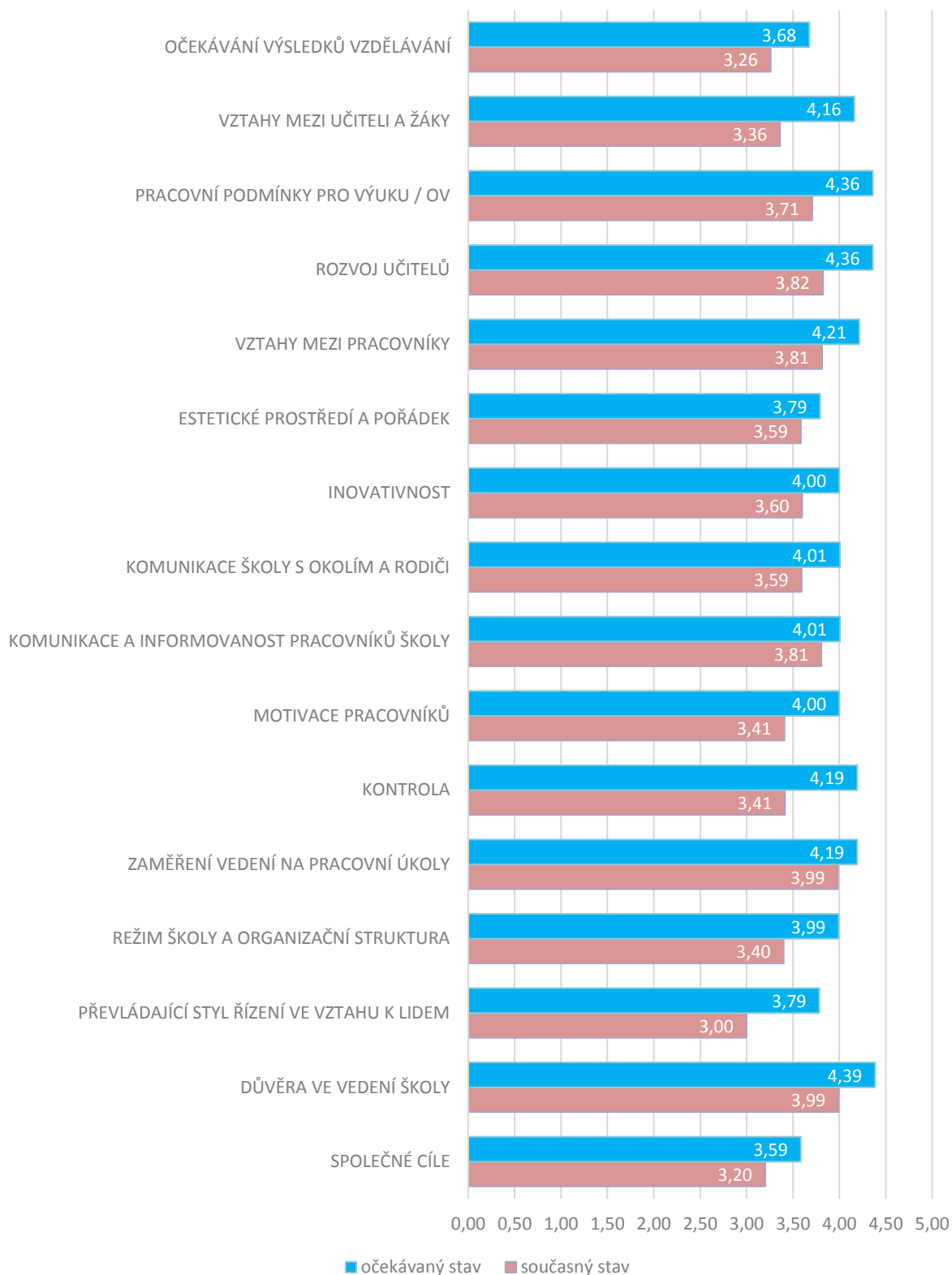
Celkově lze konstatovat, že ani v jedné ze zjišťovaných oblastí není průměrná hodnota nižší než průměr (3) a rozdíl stavu očekávání a současného stavu není vyšší než hodnota 1, což poukazuje na malé kulturní mezery v posuzování a měření rozdílu mezi stavem očekávaným a současným.

Hodnocení současného stavu i očekávání koresponduje s velikostí školy a velkým počtem zaměstnanců, kdy je problematické zejména sdílení společných cílů, převládající styl řízení. Na druhé straně panuje shoda na vysoké důvěře ve vedení školy, což lze hodnotit pozitivně.



Nízké je očekávání výsledků vzdělávání, vztahy mezi žáky, pramenící zejména z nezájmu žáků o vybraný obor a výchovné problémy v průběhu vzdělávání.

Kultura školy





12 Inspekční a kontrolní činnost orgánů státní kontroly

12.1 Inspekční a kontrolní činnost ČŠI, KÚ JmK a orgánů státní kontroly

Kontrola Krajské veterinární správy Státní veterinární správy pro Jihomoravský kraj

Předmět kontroly ze dne 10. 11. 2017 – kontrola hygieny na bourárně a odběr vzorků.

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

Předmět kontroly ze dne 10. 5. 2018 – kontrola hygieny na prodejně a výrobně a odběr vzorků.

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

Předmět kontroly ze dne 28. 6. 2018 – kontrola na základě podnětu, který se týkal debrecínských párků vykazujících smyslové změny.

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje

Předmět kontroly ze dne 4. 10. 2017 – plnění povinností stanovených v § 19, §20 a §21 zákona č. 258/2000 Sb. Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“).

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

Předmět kontroly ze dne 24. 1. 2018 – plnění povinností stanovených v zákonu č. 258/2000 Sb., vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 Sb, o hygieně potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení (ES) č. 178/2002“), nařízení (ES) č. 882/2004, zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 110/1997 Sb.“), nařízení vlády č. 361/2007, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, v platném znění (dále jen „nařízení vlády č. 361/2007 Sb.“)

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

Předmět kontroly ze dne 22. 9. 2016 – plnění povinností stanovených v zákonu č. 258/2000 Sb., vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího



předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 Sb, o hygieně potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení (ES) č. 178/2002“), nařízení (ES) č. 882/2004.

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky, na místě projednáno vedení záznamů v rámci systému HACCP.

Předmět kontroly ze dne 26. 2. 2018 – nevyhovující mikroklimatické podmínky v budově školy Jánská 22, Brno, přítomnost plísní.

Závěr: U závad ze zápisu KHS bylo závazně přislíbeno, že v průběhu hlavních prázdnin, tj. nejpozději do 31. 8. 2018 budou všechny odstraněny.

Předmět kontroly ze dne 12. 4. 2018 – plnění povinností stanovených v § 19, §20 a §21 zákona č. 258/2000 Sb. Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), nařízení vlády č. 361/2007, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, v platném znění (dále jen „nařízení vlády č. 361/2007 Sb.“)

Závěr: do provozních místností zakoupeny teploměry, UOV 2 x denně zapisují stav přípustných mikroklimatických podmínek na provozovně v čase 7:00 hod a 14:00 hod, v případě že průměrná týdenní teplota bude soustavně převyšovat 26 °C, bude zajištěn zvýšený pitný režim a v případě opakovaného týdenního překračování teploty 26 stupňů o více než 2 stupně bude zvažována instalace klimatizace.

Předmět kontroly ze dne 3. 5. 2018 – plnění povinností stanovených v § 19, §20 a §21 zákona č. 258/2000 Sb., §49, §50 vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“, čl. 4 odst. 2 ve spojení s přílohou II, kap. I bodu 1,2 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin (dále jen „nařízení (ES) č. 852/2004“), čl. 4 odst. 2 ve spojení s přílohou II, kap. IX bodu 2,3,5 nařízení (ES) č. 852/2004, čl. 5 odst. 1,2,3,4 nařízení (ES) č. 852/2004 nařízení (ES) č. 852/2004, čl. 17. odst. 1, čl. 18 odst. 1,2,3,4 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení (ES) č. 178/2002“), §3 odst. 1 písm. a), písm. b), písm. g), §9a, §10 odst. 1 písm. a), písm. b), písm. c) zákona č. 110/1197 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 110/1997 Sb.“, nařízení (ES) č. 882/2004, zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“), zákon č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 634/1992 Sb.“)

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.



Kontrola Státní zemědělská a potravinářská inspekce

Předmět kontroly ze dne 2. 10. 2017 – dodržování povinností při uvádění potravin na trh.

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

Předmět kontroly ze dne 7. 11. 2017 – dodržování povinností při uvádění potravin na trh.

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj a Zlínský kraj

Předmět kontroly ze dne 7. 2. 2018 – dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na – povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců.

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola Městská správa sociálního zabezpečení

Předmět kontroly ze dne 17. 10. 2017 – není vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Závěr: zaměstnavatel poskytl náležitou součinnost k řádnému provedení kontroly.



13 Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je zpracováváno za kalendářní rok a je součástí Zprávy o činnosti příspěvkové organizace zpracovávané za kalendářní rok v souladu se Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací.

Celkový přehled plánu a skutečnosti příjmů a výdajů za období roku 2017 (v Kč)

	Plán	Skutečnost	Rozdíl	% plnění
Výnosy	160 338 214	158 958 455	1 379 759	99,14
Náklady	160 338 214	158 686 447	1 651 767	98,97

Oblast dotací na rok 2016

Dotace	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	Čerpání v %
Provozní dotace JMK	25 693 600,00	25 731 901,00	100,15
Dotace JMK Lékařské prohlídky	5 000,00	4 500,00	90
Dotace JMK Podpora vynikajících výsledků talentované mládeže	100 000,00	100 000,00	100
Dotace JMK Stipendia pro žáky v učebních oborech	321 000,00	197 500,00	61,52
Dotace JMK České ručičky	125 000,00	124 925,20	99,94
Dotace JMK Letní ODM	170 000,00	170 000,00	100
Dotace JMK „Do světa“	179 000,00	179 000,00	100
Dotace JMK Preventivní programy škol	79 000,00	79 000,00	100
Dotace JMK Soutěže a přehlídky v zájm. vzdělávání	90 000,00	90 000,00	100
Dotace JMK PVV – odstupné psycholog	58 000,00	55 548,00	95,77
Celkem dotace z JMK	26 820 600,00	26 732 374,20	99,67
Dotace SR ÚZ 33353	106 966 697,00	106 938 533,00	99,97
Dotace SR ÚZ 33073	888 366,00	791 689,42	89,12
Dotace SR ÚZ 33049	368 266,88	367 360,42	99,75
Dotace SR ÚZ 33050	124 332,42	124 332,42	100
Dotace SR ÚZ 33052	2 190 309,00	2 190 309,00	100
Dotace SR ÚZ 33160	29 470,00	25 819,00	87,61



Dotace	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	Čerpání v %
Dotace SR ÚZ 33038	7 510,00	7 508,00	99,97
Celkem dotace ze SR	110 574 951,30	110 445 551,26	99,88

13.1 Oblast doplňkové činnosti v roce 2017

Vedle činností, pro něž byla příspěvková organizace zřízena, je oprávněna vykonávat také doplňkovou činnost. Zřizovací listinou čj. 20/5 ze dne 30. 4. 2015 zřizovatel povoluje níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel organizace:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
- hostinská činnost,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- holičství, kadeřnictví,
- kosmetické služby,
- ubytovací služby,
- velkoobchod a maloobchod,
- pekařství, cukrářství.

Organizace má platné tyto živnostenské listy:

- hostinská činnost,
- kosmetické služby,
- holičství, kadeřnictví,
- prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin,
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:
- velkoobchod a maloobchod,
- ubytovací služby,
- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- fotografické služby,
- mimošk. výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

V rámci doplňkové činnosti dosáhla organizace za rok 2017 kladného hospodářského výsledku ve výši

Doplňková činnost 2017	Částka v Kč
Náklady	9 089 767,08
Výnosy	9 882 540,42
Výsledek hospodaření	792 773,34



13.2 Výsledek hospodaření

- hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši 272 007,78 Kč
- hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 792 773,34 Kč
- celkový zisk za rok 2017 ve výši 1 064 781,12

13.3 Investiční akce ve školním roce 2017/2018

Technické zhodnocení nemovitého majetku

Rok	Nemovitost	Druh technického zhodnocení	Zdroje financování
2018	Budova Trnitá 8	Úprava vstupních dveří	Vlastní FI
2018	Budova Veslařská 54	Rekonstrukce sociálního zařízení	Vlastní FI
2018	Budova Veslařská 54	Dodávka dvoukřídlých dveří	Vlastní FI
2018	Budova Veslařská 54	Dodávka 11 ks rolet - restaurace	Vlastní FI
2018	Budova Veslařská	Dodávka mobilních stěn	Vlastní FI
2018	Budova Charbulova	Rekonstrukce vnitřních elektrorozvodů v budově školy – I. etapa	Investiční příspěvek JMK a vlastní FI



Nákup učebních pomůcek a hmotného majetku z fondu investic

Rok	Nemovitost	Druh učební pomůcky	Zdroje financování
2018	Transformátor Roviny 2, Chrlice	transformátor	Vlastní FI
2018	Školní kuchyně Charbulova	Automatický nářezový stroj	Vlastní FI
2018	CPV pracoviště oboru řezník	Zrací komora	Vlastní FI
2018	Pro všechny nemovitosti školy	Zásobovací vozidlo Peugeot Boxer	Vlastní FI
2018	Kuchyně Veslařská 54, Jundrov	Konvektomat, Šokový zchlazovač	Vlastní FI
2018	Budova Veslařská 54	Dodávka atypických truhlářských výrobků do restaurace	Vlastní FI

13.4 Investiční akce a velké opravy zajišťované a realizované správou budov

Hlavní akcí tohoto roku bylo zahájení rekonstrukce provozovny školní restaurace na Veslařské 54. V průběhu prázdnin byla provedena kompletní rekonstrukce restaurace, salonku, vstupní části a WC. Podkladem pro rekonstrukci byl architektonický návrh studia ATAK. Byly provedeny nové rozvody elektřiny, datových sítí, zednické úpravy vstupů a spojovacích dveří mezi restaurací a salonkem a další stolařské úpravy obložení, vycházející z návrhu. V návaznosti na tyto úpravy byly místnosti vybaveny novým nábytkem. V následujícím roce by na rekonstrukci měla navazovat kompletní rekonstrukce provozu kuchyně včetně gastronomického vybavení a vzduchotechniky.

Na budově Charbulova 106 bylo hlavní akcí zahájení I. etapy rekonstrukce rozvodů elektrické energie, kde hlavní část rekonstrukce byla prováděna dodavatelsky a správa budov zajišťovala stěhování místností a další logistiku ve spolupráci s dodavatelskou firmou.

Kromě toho byla zahájena příprava a vytvořena studie na zásadní přístavbu hlavní budovy školy na Charbulově, která by měla zajistit další rozvoj školy.

Současně během roku 2018 byla zahájena, ve spolupráci se zřizovatelem, příprava a realizace obchodních a kavárenských prostor v budově Česká 11, kde bude v příštím roce zahájen provoz. Na těchto prestižních pracovištích budou žáci oborů číšník, kuchař, gastronomie a prodavač vykonávat odborný výcvik a praxi.



13.5 Naplňování IKT plánu

Ve školním roce 2017-2018 pokračovala škola v plnění schváleného IKT plánu. Vzhledem ke sníženým finančním prostředkům jsme věnovali pozornost především údržbě a inovaci stávajících prostředků výpočetní techniky. I přes tuto skutečnost se škole podařilo rozšířit HW základnu a to konkrétně pořízením mobilní tabletové učebny včetně nabíjecího zařízení. Tato učebna je zapojena do výukového procesu na lokalitě Charbulova a slouží především pro jazykovou a odbornou výuku v rámci projektu „Šablony do škol“. Dále se dle požadavků podařilo rozšířit počítačovou učebnu v lokalitě Jánská. V rámci nakoupeného HW jsme pokračovali v obměně staršího HW tak, jak nám ukládá plán IKT.

V rámci aktualizace SW škola pokračovala v inovaci operačních systémů, takže hlavním operačním systémem se stal WINDOWS 10 a jako kancelářský SW to je Office 2016.

Z důvodu ukončení činnosti a podpory programu SAS byly během tohoto školního roku zahájeny kroky k přechodu na nový systém matriky školy. Jako hlavní program byl vybrán SW ACS Agenda. Od 1. 9. 2018 se tento program stal oficiálním programem jako matrika školy. Do tohoto programu byly přeneseny data za poslední dva školní roky. Program SAS tedy nadále zůstává v činnosti pouze jako archiv dat studentů posledních let. V této oblasti se dále budeme zaměřovat především na sjednocení programů matriky a elektronické třídní knihy.

Pokračovali jsme v rozšiřování programů zařazených v rámci SW balíku Office 365. Bylo provedeno odzkoušení a nastavení především modulů TEAMS, ONEDRIVE a EXCHANGE.

Dále byly provedeny nezbytné činnosti a nastavení jednotlivých modulů systému Office 365 a také systém Active Directory tak aby byly splněny požadavky směrnice o ochraně osobních údajů GDPR.

13.6 Správa budov

Hlavním úkolem správy budov jsou nejen drobné opravy a úpravy, kterými se zajišťuje plynulý provoz a chod školy, ale současně se také provádějí i další úpravy, které mají zkvalitnit pracovní prostředí provozoven. V tomto školním roce to byly:

Charbulova 106

Oprava dvou kanceláří – B1 a C5 – nová podlaha, vymalování a nový nábytek.

Výmalba tříd a opravy výmalby na chodbách, oprava omítek v tělocvičně, doplnění registračních skříní ve sborovně, nová keramická tabule v učebně 323, oprava lavic a židlí, vymalování boxů v kuchyni, opravy podlah a kachlíček v kuchyni, nátěry radiátorů a robotů.

Dokončení rekonstrukce místnosti stolničení – nové rozvody elektřiny – LED liniové osvětlení a nové závěsné osvětlení

Z bývalého WC v suterénu budovy byla vytvořena nová šatna pro pracovnice kuchyně a úklidu. Byla instalována sprcha a provedeny nové rozvody elektřiny.

Byly vyrobeny nové úložné skříně do laboratorní kuchyně.



Před budovou školy byly zabudovány nové odpadkové koše a v budově rozšířen počet nádob na tříděný odpad.

Jánská 22 – ve spolupráci s Magistrátem města Brna

Po dohodě s Magistrátem města Brna byla provedena rekonstrukce učitelských záchodů ve třetím patře, oprava podlah ve vstupu na sekretariát, oprava podlahy v učebně aranžérů, oprava rozvodů vody na dámských toaletách v přízemí.

Správou budov byla upravena a zařízena místnost pro znovu zprovozněnou kantýnu školy. Dále byla provedena výmalba některých místností a provedeny nové rozvody 230V a datových sítí v počítačové učebně.

Pro výuku aranžérů bylo vyrobeno 24 ks „výkladních skříní“, díky kterým je možné zlepšit praktickou výuku.

CPV, Charbulova 106

V tomto roce byly úpravy zaměřeny především na úpravy v řeznické provozovně. V průběhu prázdnin byly vybourané všechny zárubně vedoucí z chodby do jednotlivých místností provozovny. Tyto zárubně již byly u podlahy značně zkorodované, protože charakter provozu vyžaduje neustálé mytí. Nové zárubně jsou z nerezového plechu a měly by zaručit dlouhodobé užívání. V návaznosti na tyto úpravy bylo nutné provést opravy podlah, obkladů kolem dveří a výmalbu. Nová výmalba byla provedena i ve čtyřech dílnách cukrářské provozovny.

Pro provozovnu řezníků byly vyrobeny nerezové držáky na stahovaky a úklid.

Před budovou školy byl nainstalován velkoplošný poutač, který upozorňuje na existenci provozovny kadeřnictví a kosmetiky a na prodejnu učňovských výrobků a masa.

Pro provozovnu řezníků

Trnitá 7

Hlavní akcí na budově Trnitá bylo vybudování provozovny kosmetiky v prostorech bývalé prodejny učňovských výrobků – rekonstrukce WC, kanceláře mistra, šatna a denní místnost žáků a vlastní provozovna kosmetiky.

V kadeřnické provozovně úpravy zastřešení přístavku tak, aby nedocházelo k přehřívání v letních měsících.

V počítačové učebně oboru fotograf bylo provedeno nové zasíťování – datové rozvody a rozvody 230V za účelem navýšení počtu počítačů.

Bylo provedeno nové kvalitnější osvětlení dvorních prostor a prostor za budovou – parkoviště aut zaměstnanců.

Nové sady 2

Oprava zastřešení kolem střešních oken a generálka střešních oken – přebroušení, nové nátěry, seřízení, aby nedocházelo k zatékání. Byly provedeny opravy radiátorů. Na hlavní vstup provozovny i na zadních dveřích byly umístěny nové cedule, které upozorňují na to, že se jedná o školní provozovnu kadeřnictví a kosmetiky.



Veslařská 54

Viz velké opravy. Kromě toho výmalby kadeřnictví a kosmetika. Výmalba kuchyně. Výměna oběhových čerpadel ohřevu teplé vody a oprava zatékající vody v chodbě kadeřnictví.

Nálepková 5

Opravy prasklých kachliček, výmalba prostor, nátěry dveří a zárubní.

Roviny 2

Dokončení vyklizení prostorů internátu a školy a příprava budovy na předání novému majiteli.

14 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V souladu s platností zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků vzdělávání, v platném znění, byly škole uděleny na základě žádosti Ministerstvem pro místní rozvoj, Ministerstvem průmyslu a obchodu a Ministerstvem zemědělství autorizace pro konání zkoušek profesních kvalifikací.

Ve školním roce 2017/2018 byli autorizováni další zástupci z pedagogických pracovníků školy. Střední škola Brno, Charbulova, p. o. byla autorizovanou osobou pro tyto úplné kvalifikace a profesní kvalifikace:

Úplná kvalifikace	Profesní kvalifikace		Počet autorizovaných zástupců
Pekař	Výroba chleba a běžného pečiva	29-001-H	3
Pekař	Výroba jemného pečiva	29-002-H	7
Cukrář	Výroba zákusků a dortů	29-007-H	6
Cukrář	Výroba jemného pečiva	29-002-H	7
Cukrář	Výroba restauračních moučníků	29-012-H	5
Řezník-uzenář	Porážení, jatečné opracování a porcování králíků	29-006-E	1
Řezník-uzenář	Přeprava a ustájení jatečných zvířat	29-017-H	2
Řezník-uzenář	Prodej výsekového masa, masných výrobků, drůbežího masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb	29-018-H	3
Řezník-uzenář	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat	29-019-H	2
Řezník-uzenář	Bourání masa	29-021-H	3



Úplná kvalifikace	Profesní kvalifikace		Počet autorizovaných zástupců
Řezník-uzenář	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže	29-022-E	2
Řezník-uzenář	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků	29-023-H	3
Řezník-uzenář	Balení a expedice masa, drůbežího masa, králíků, zvěřiny a výrobků z nich	29-026-H	3
	Pracovník pro řádné zacházení s malými jatečnými zvířaty na porážkách	29-034-H	1
	Pracovník pro řádné zacházení s velkými jatečnými zvířaty na porážkách	29-035-H	1
Kuchař	Příprava teplých pokrmů	65-001-H	5
Kuchař	Příprava pokrmů studené kuchyně	65-002-H	4
Kuchař	Příprava minutek	65-004-H	4
	Výpomoc při přípravě pokrmů	65-005-E	3
Číšník	Jednoduchá obsluha hostů	65-007-H	2
Číšník	Složitá obsluha hostů	65-008-H	2
	Barman	65-009-H	4
	Sommelier	65-010-H	4
Specialista maloobchodu	Pokladní	66-001-H	2
Specialista maloobchodu	Skladník	66-002-H	2
Specialista maloobchodu	Prodavač	66-003-H	2
Specialista maloobchodu	Manažer prodeje	66-004-H	2
Kosmetička, vizážistka	Kosmetička	69-030-M	2
Kosmetička, vizážistka	Vizážistka	69-035-M	2
Manikérka, pedikérka	Pedikérka a nehtová designérka	69-025-H	2
Manikérka, pedikérka	Manikérka a nehtová designérka	69-024-H	1
Fotograf	Reportážní fotograf	34-047-M	4



Úplná kvalifikace	Profesní kvalifikace		Počet autorizovaných zástupců
Fotograf	Fotograf architektury a krajiny	34-039-M	4
Fotograf	Portrétní fotograf	34-038-M	4
Fotograf	Fotograf laborant	34-046-M	2
Fotograf	Produktový a dokumentační fotograf	34-031-M	4
Výrobce textilií	Přadlák	31-021-H	2
Výrobce textilií	Tkadlec	31-031-H	1
	Lektor dalšího vzdělávání	75-001-T	2
Celkem		115	

14.1 Přehled o počtu realizovaných kurzů a zkoušek za školní rok 2017/2018

Škola průběžně na základě žádostí připravovala, organizovala a realizovala zkoušky profesních kvalifikací v souladu s platnými právními předpisy.

14.1.1 Realizované rekvalifikační kurzy (1. 9. 2017 – 31. 8. 2018)

Profesní kvalifikace (zaměření)	Termín	Počet účastníků	Úspěšně složilo ZPK
Výroba zákusků a dortů	21. 08. 2017 – 03. 10. 2017	5	3
Příprava teplých pokrmů	08. 09. 2017 – 07. 11. 2017	5	5
Výroba restauračních moučníků	22. 09. 2017 – 07. 11. 2017	9	9
Výroba zákusků a dortů	25. 10. 2017 – 12. 12. 2017	6	5
Výpomoc při přípravě pokrmů	21. 11. 2017 – 08. 12. 2017	6	4
Složitá obsluha hostů	04. 11. 2017 – 12. 12. 2017	4	3
Příprava teplých pokrmů	12. 01. 2018 – 07. 06. 2018	3	3
Výroba zákusků a dortů	26. 01. 2018 – 27. 03. 2018	9	6
Příprava minutek	13. 02. 2018 – 26. 02. 2018	5	5
Výroba zákusků a dortů	16. 02. 2018 – 05. 04. 2018	7	6
Kosmetička	02. 03. 2018 – 26. 06. 2018	5	4
Bourání masa	06. 04. 2018 – 28. 05. 2018	4	4



Profesní kvalifikace (zaměření)	Termín	Počet účastníků	Úspěšně složilo ZPK
Barman	17. 04. 2018 – 26. 04. 2018	5	5
Výroba jemného pečiva	20. 04. 2018 – 20. 06. 2018	14	13
Příprava teplých pokrmů	27. 04. 2018 – 19. 06. 2018	7	6
Příprava pokrmů studené kuchyně	18. 05. 2018 – 07. 06. 2018	3	3
Celkem		97	84

14.1.2 Realizované zkoušky profesní kvalifikace

Zkouška profesní kvalifikace	Počet účastníků	Z toho úspěšných
Pracovník pro řádné zacházení s velkými jatečnými zvířaty na porážkách	2	2
Výroba zákusků a dortů	23	21
Příprava teplých pokrmů	14	14
Výroba restauračních moučníků	9	9
Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat	5	5
Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže	8	8
Výpomoc při přípravě pokrmů	5	5
Složitá obsluha hostů	5	5
Přeprava a ustájení jatečných zvířat	2	2
Příprava minutek	5	5
Pokladní	1	1
Prodavač	1	1
Barman	5	5
Skladník	1	1
Manažer prodeje	1	1
Bourání masa	4	4
Příprava pokrmů studené kuchyně	3	3
Výroba jemného pečiva	13	13
Kosmetička	5	4
Celkem	112	109



15 Projekty realizované školou Ve školním roce 2017/2018

15.1 Projekty s podporou ESF

15.1.1 Projekt Šablony 2017

Tento projekt byl zahájen 1. 7. 2017, kdy o prázdninách se rozběhla šablona Školní speciální pedagog a probíhala příprava realizace plánovaných šablon.

Již v etapě přípravy aktivit jsme identifikovali problém u šablon DSVPP a to, že pro použití šablon není připravena dostatečná vzdělávací nabídka a proto jsme požádali o změnu projektu. Projekt je nyní realizován v této struktuře šablon:

Šablona	Cílová hodnota	Ve šk. r. 2017–18
Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	320	180
Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	0	0
Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	0	0
Práce koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	38	18
Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	35	14
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	6	1
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	0	0
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin	0	0
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin	6	0
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 80 hodin	5	2
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 80 hodin	16	16
Dva absolventi vzájemného vzdělávání v celkové délce 16 hodin vzdělávání každého pedagoga	23	2
Absolvent vzdělávání v celkové délce 60 hodin	15	10



Šablona	Cílová hodnota	Ve šk. r. 2017–18
Dva absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 24 hodin vzdělávání každého pedagoga	6	2
Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 30 hodin vzdělávání pedagoga	0	0
Dva absolventi spolupráce učitelů při přípravě a realizaci CLIL v celkové délce 60 hodin vzdělávání každého pedagoga.	0	0
Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin	0	0
Tři absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga	0	0
Dva absolventi spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	0	0
100 odučených hodin s ICT technikem v SŠ	2	1
Ucelený blok 16 hodin doučování	20	12

15.2 Projekty s podporou Jihomoravského kraje

Ve výzvách Jihomoravského kraje jsme realizovali v 1. pololetí školního roku převážnou část jednoho projektu (preventivní programy), o který bylo požádáno v předchozím šk. roce a požádali jsme o dotaci pro šk. rok 2018-19, kde jsme byli úspěšní:

Do světa – projekt „Výrobci textilií na zkušené v Litvě“

Preventivní programy - NE-závisle v životě, úspěšně na střední

Realizované projekty v 1. pololetí šk. roku:

15.2.1 Projekt Zdravé vztahy na střední

Projektu se zúčastnili žáci I. až III. ročníků v této struktuře aktivit:

- Týmové hry a stmelovací aktivity pro žáky učebních oborů – 27. 6. 2017
- Adaptační kurz – Baldovec – 20.–22. 9. 2017
- Preventivní program – Den proti kyberšikaně – 17. 10. 2017
- Preventivní program – Sex, AIDS a vztahy – 20. 11. 2017, 22. 11. a 23. 11. 2017

Počet zúčastněných žáků byl následující:

- Týmové hry a stmelovací aktivity pro žáky učebních oborů – 100 žáků
- Adaptační kurz – Baldovec – 139 žáků
- Preventivní program – Den proti kyberšikaně – 102 žáků
- Preventivní program – Sex, AIDS a vztahy – 295 žáků



Počet zúčastněných (různých) tříd: 26 (z toho 11 třídy studijních oborů a 15 tříd učebních oborů)

15.2.2 Program „Do Světa“

Zde jsme požádali o dotaci, aby naši žáci mohli absolvovat zahraniční praxe v Comu (Itálie).

Vzhledem k tomu, že oblast není partnerským regionem JmK, nebylo možno projekt z programu financovat. Vzhledem k záměru JmK o tento region partnerství rozšířit, našly se jiné zdroje k realizaci projektu a do Coma vyjelo a absolvovalo dvoutýdenní praxi 12 žáků školy.

16 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery, ostatní činnosti školy

16.1.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve školním roce 2017/2018 se dle potřeby na vyzvání Odborového klubu nebo vedení školy konala jednání výboru Odborového klubu s ředitelkou školy. Zaměstnavatel informoval Odborový klub o personální, finanční a ekonomické situaci ve škole a jejím vývoji, projednával personální a ekonomická opatření, zejména:

- jednal o pracovních podmínkách a jejich změnách, o rovném zacházení mezi ženami a muži, o nabídce volných pracovních míst, o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci,
- projednával s Odborovým klubem hospodářský vývoj organizace,
- projednával strukturální změny – rušení pracovních míst, výpovědi zaměstnancům pro nadbytečnost, pracovní poměr na dobu určitou a neurčitou, zkrácené pracovní úvazky, kolektivní smlouvu, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců včetně nastavených kritérií hodnocení, metrik a podkladů pro odměňování nenárokovými složkami platů, systém školení a vzdělávání zaměstnanců,
- poskytoval další informace v souladu se Zákoníkem práce
- informoval a projednával další náměty a problematické oblasti při řízení školy.

Spolupráce mezi školou a Odborovým klubem byla ve školním roce 2017/2018 hodnocena vedením školy velmi kladně. Vedení školy chápe Odborový klub jako partnera a projednává s ním veškeré podněty pro zkvalitnění činnosti školy a případné řešení vzniklých problémů.

16.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

I ve školním roce 2017/18 pokračovala započatá spolupráce, mezi nejvýznamnější spolupráci s dalšími subjekty patřila zejména:



- Spolupráce se Sdružením rodičů, zapsaným spolkem, který se velkou měrou spolupodílí na podpoře zejména talentované mládeže, na zajištění školních a mimoškolních akcí školy, na vytváření materiálních podmínek pro výuku a vlastní činnost školy
- Spolupráce v oblasti výměny zkušeností s Hotelovou školou Nitra; byla realizována výměna zkušeností pedagogických pracovníků při soutěžích a vzájemných návštěvách
- Průběžná spolupráce s úřady práce, cechy, živnostenskými úřady, hospodářskou komorou, asociacemi kuchařů a cukrářů, barmanů, číšníků, AKAKOS, Svazem pekařů a cukrářů, Českým svazem zpracovatelů masa a dalších
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity Brno a s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity se rozvíjela ve dvou rovinách. Škola zajišťovala pedagogické stáže celkem více než 119 studentům PdF MU při jejich přípravě na budoucí povolání, a to na obou budovách školy.
- Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně (MZLU) se zaměřila na přípravu učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Na školních pracovištích vykonali studenti praxi u oborů vzdělání Fotograf, Kadeřník, Kosmetické služby, Aranžér, Prodavač a Obchodník.
- Nadále probíhala spolupráce s katedrou ČŠM PedF UK v Praze při zajišťování odborných manažerských praxí v rámci studia Školského managementu.

16.3 Spolupráce školy s výrobními podniky a podnikatelskými subjekty

Škola spolupracuje s celou řadou firem, jejichž činnost souvisí s obory vzdělání, které naše škola vyučuje. Spolupráce spočívá především v zajištění odborného výcviku a odborné praxe žáků na firemních pracovištích, v podpoře při organizaci soutěží, seminářů a ostatních akcí školy. Část odborného výcviku žáků oboru vzdělání Řezník – uzenář je realizována přímo v praxi. Škola spolupracuje s firmami Steinhauser, s. r. o., Tišnov (bourání masa) a Jatka Ivančice (porážka) k zajištění odborného výcviku žáků. Tím dochází k naplnění ŠVP nad rámec povinností a požadavků.

Spolupráce s podnikatelskými subjekty - hotely, restaurace, pekárny, cestovní kanceláře, a ostatními fyzickými nebo právnickými osobami, zejména ve městě Brně:

- hotely: Barceló, Continental, Holliday Inn, International, Maximus Resort, Myslivna, Voroněž
- Restaurace: Expo, Moravská vinotéka, Nekonečno, Tropico
- Cestovní kanceláře: Alka, Apollon, Autoturist, Čebus, Dan, Eko, Gal, Go Service, Kudrna, Last minute centrum, Momentka, Natour, Skytour
- Hypermarkety a supermarkety Globus, AHOLD Czech Republic, TESCO Stores, IKEA, BAUHAUS, UNI HOBBY, VICHŘ, DATART, KARS, dm Drogerie, VICHŘ a dalších cca 20 firem



- Propagační a reklamní agentury DIREKT MEDIA, SVIDA, SÁRA, REDA, COMA reklama, K+L, SRP reklama, C&V Brno a další
- Spolupráce s vývojovým střediskem pekařů IREKS – odborné semináře, podpora soutěží cukrářů a pekařů
- Pekárny: United Bakeries a.s., pracoviště Brno
- Ostatní – Bacardi, Bohemia Sekt, Brněnské výstaviště a veletrhy, Bylinky cz., Ekolab, Sahm Gastro, Vinaři brněnské oblasti, WELLA, BEMA, Ryor, Nová Mosilana a.s., TZÚ, Monin, Gastrojobs, Tropico, Pepsico, Plzeňský Prazdroj, Wine Life, McCain a další.

16.4 Spolupráce s asociacemi

Ve školním roce 2017/18 došlo k rozšíření aktivní spolupráce zejména s Českým svazem zpracovatelů masa, Svazem pekařů a Asociací hotelů a restaurací.

- Spolupráce s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky dlouhodobě probíhá v rámci regionálních kol soutěže GASTRO JUNIOR – BIDVEST CUP a mezinárodního kola soutěže GASTRO JUNIOR BRNO – BIDVEST CUP a v neposlední řadě také při zajištění odborných komisařů oboru Kuchař při hodnocení školního kola soutěže odbornosti
- Škola je garantem činnosti Asociace číšníků. Asociace se ve spolupráci se školou podílí na odborných gastronomických soutěžích, odborných vzdělávacích seminářích, školení v oblasti pro veřejnou i neveřejnou gastronomickou oblast, na předváděcích akcích přispívá a napomáhá při zvyšování profesní úrovně mladých odborníků v přípravě na budoucí povolání
- Škola je členem řídicího výboru Asociace středních škol oborů kadeřník, kosmetička České republiky (AKAKOS), je garantem vzdělávací sekce oboru Kadeřník, pořadatelem odborných seminářů pro pedagogické pracovníky, školení hodnotitelů kadeřnických a kosmetických soutěží, spolupracuje při zajištění organizace celostátní soutěže s mezinárodní účastí HARMONIE
- Škola zorganizovala setkání zástupců všech škol vyučujících obor vzdělání Pekař a představenstvem Svazu pekařů, aktivně se účastnila všech jednání vyvolaných Svazem pekařů a připomínkových řízení – legislativní změny, spolupráce s NÚV na připravované revizi RVP.
- Škola navázala aktivní spolupráci s Českým svazem zpracovatelů masa – stala se zakládajícím členem Vzdělávací sekce při ČSZM a ředitelka školy se stala jejím předsedou.
- Škola je členem Sdružení pro podporu partnerství Brno - Stuttgart
- Škola je členem ACŽU JMK, ředitelka školy je členkou výboru asociace škol poskytujících CŽU JmK
- Asociace hotelů a restaurací – účast ve vzdělávací sekci AHR, nominace na ocenění Škola roku, účast na společných jednáních – konference, vzdělávací sekce, apod.



- Asociace ředitelů hotelových škol – spolupráce škol, výměna zkušeností mezi vedením škol vyučujících gastronomické obory vzdělání
- Sdružení Aranžérů České republiky
- a další.

16.5 Účast žáků a pedagogů na životě obce

Škola se snaží také spolupracovat s místní částí Brno-Černovice a místními spolky. V červnu například (9. 6. 2018) proběhl ve spolupráci se spolkem „Černovické sdružení“ Dětský dopravní den, kdy na hřišti v areálu školy byly instalovány stanoviště s aktivitami pro předškoláčky a mladší školáky.

Škola se podílela nejen umožněním akce v prostorách školy, ale žáci pod vedením pedagogů zajišťovali některá stanoviště.

16.6 Mezinárodní spolupráce

Škola ve školním roce 2017-18 uskutečnila zejména tyto akce.

16.6.1 Odborná stáž žáků gastronomických oborů v italském Comu

V době od 16.9.2017 4 týdny proběhly 2 turnusy odborných praxí žáků oborů kuchař a číšník v délce 12 dnů.

Na základě navázané spolupráce s touto školou jsme využili jejich nabídky a oni nám pomohli tuto praxi zorganizovat. Zajistili jak místa praxe, tak možnost ubytování a stravy.

Jako pedagogický doprovod se s 1. turnusem vystřídal Ing. Ličková a Bc. Musilová.

16.6.2 Odborná praxe učňů oboru řezník ve Schwalmstadt

V rámci spolupráce se Středním odborným učilištěm gastronomie a podnikání v Praze a realizace jejich projektu „Tandem“ naši 2 žáci nástavbového studia Podnikání vyjeli od 13. 3. do 23. 3. 2018 na desetidenní praxi do masozávodu ve Schwalmstadtu. Tuto praxi absolvovali společně se dvěma žáky pražského SOU.

Žáci se zde naučili nové způsoby bourání vepřového a hovězího masa dle platné legislativy EU, které se v ČR nepoužívají. Také si osvojili technologický postup výroby krajových specialit, hlavně fermentovaných masných výrobků a mětských salámů. V rámci doprovodného programu žáci také poznali památky a historii daného regionu.

16.6.3 Odborná praxe žáků na Slovensku - SOŠ gastronómie a cestovného ruchu Nitra

Odborná praxe žáků oborů kuchař, číšník proběhla od 27. 5. 2018 do 1. 6. 2018. Pod odborným vedením Mgr. Pařízkové vyjelo 6 žáků. Praxe byla realizována na pracovištích školy, kde se žáci zapojili do praktického výcviku se žáky hostitelské školy



Mimo hlavního cíle – rozvoj v profesních dovednostech bylo i prohloubení znalostí slovenštiny. Během pobytu v rámci doprovodného programu se také seznámili s kulturními památkami a historií města.

Žáci nitranské školy byli ve stejném termínu na praxi u nás ve škole.

16.6.4 Odborná praxe žáků gastronomických oborů v Retzu

Odborná praxe žáků oborů kuchař, číšník proběhla od 2. 10. 2017 do 6. 10. 2017. Pod odborným vedením Mgr. Mrůzkové vycestovalo 6 žáků. Praxe byla realizována na pracovištích školy HLT Retz, kde se žáci zapojili do praktického výcviku se žáky hostitelské školy

Mimo hlavního cíle – rozvoj v profesních dovednostech bylo i prohloubení znalostí němčiny. Během pobytu v rámci doprovodného programu se také seznámili s kulturními památkami a historií města.

Žáci školy v Retzu byli ve stejném termínu na praxi u nás ve škole.



17 Závěr

Ve školním roce byla průběžně naplňována Koncepce rozvoje školy a Dlouhodobý plán školy na období do roku 2020 a strategické cíle na období 2014 až 2020.

Nejvýznamnějšími úspěchy školy ve školním roce 2017/18 bylo získání titulu „Pekař roku Junior 2018“ (1. místo), Budějovické mlsání (cukrář 1. místo), Košť klobásků (za uzenářský výrobek 1. místo), Gastro Kroměříž 2018 (cukrář senior 1. místo).

Ve školním roce 2017/2018 obhájila škola a byl jí udělen opětovně **Certifikát AKC ČR stvrzující vysokou kvalitu vzdělávání v oboru gastronomie do roku 2020**.

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 podává souhrn vybraných výsledků, kterých Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace dosáhla při poskytování vzdělávání, a to jak v rámci teoretického a praktického vyučování, tak i při výchově mimo vzdělávání – zejména při realizaci celoživotního vzdělávání a projektů a při poskytování ostatních služeb veřejnosti v rámci činnosti hlavní, vedlejší i doplňkové.

Poskytování vzdělávání

Pozitiva činnosti školy ve školním roce 2017/2018 lze spatřovat zejména v kvalitě poskytování vzdělávání v odborném výcviku, v poskytování a zajišťování DVPP, v oblastech řízení školy, zřízení a činnosti poradenského pracoviště a v dalších oblastech.

Úspěšnost MZ byla v tomto školním roce sice jen 82,96 %, což bylo více oproti školnímu roku 2014/2015, kdy byla 76,83 %, ale bohužel méně oproti předcházejícímu roku, kdy to bylo až 88,73% v roce 2015/16 a 85,03% v roce 2016/17. Snížení úspěšnosti bylo zejména z důvodu nízké úspěšnosti maturitní zkoušky z matematiky. Byla přijata opatření spočívající zejména v redukci učiva v návaznosti na naplnění RVP a standardů MZ z matematiky, výhledově pak od školního roku 2018/19 postupné zavádění dělení 1 hodiny matematiky na skupiny u maturitních oborů vzdělání počínaje 1. ročníkem. Od školního roku 2018/19 nebudou přijímáni uchazeči do oboru vzdělání Podnikání v dálkové formě studia.

Závěrečné zkoušky - u všech oborů vzdělání proběhly zkoušky dle jednotného zadání ZZ. Jednotné zadání závěrečné zkoušky zohledňovalo aktuální vývoj systému odborného vzdělávání. U závěrečné zkoušky uspělo 96,49 % žáků oprávněných konat závěrečnou zkoušku. Žáci, kteří neuspěli, budou konat závěrečnou zkoušku v prosinci 2018. Ve školním roce 2016/17 byla úspěšnost 94,96%, 2015/2016 byla úspěšnost u závěrečných zkoušek 95, 52%. V období školního roku 2016/17 byla přijata opatření s cílem zamezení snížení procenta úspěšnosti u ZZ žáků oprávněných konat zkoušku spočívající především ve vytváření podmínek a činnosti školního poradenského pracoviště, kariérového poradenství a intenzivní spolupráci učitelů s členy školního poradenského pracoviště, což se projevilo ve zvýšeném procentu úspěšnosti žáků oprávněných konat ZZ. V této činnosti bude škola pokračovat i v dalším školním roce.

Mezi splněné dílčí strategické cíle v oblasti výchovně vzdělávacího procesu a provozně ekonomické oblasti lze jmenovat zejména - bezproblémové využívání a rozšíření využitelnosti a rozšíření využitelnosti elektronické třídní knihy včetně zavedení tematických plánů a průběžné vyhodnocování jejich naplňování elektronicky v ETK, iSAsu, komunikace se zákonnými zástupci a žáky s využitím IKT se stala běžnou praxí. V plném rozsahu je využívána elektronická verze matriky, zaveden a využíván systém archivace elektronických výstupů,



zaveden SharePoint jako intranet pro všechny zaměstnance školy, zaveden čipový systém a zajištěno zabezpečení školy (vstupy, odchody, průchody), je využíván požadavkový systém a jeho aktualizace. Postupně docházelo také k zavádění procesního řízení do běžné praxe využíváním SW Attis – byl zaveden reporting metrik včetně nastavení hodnotících kritérií a jejich vyhodnocení jako podklad pro hodnocení zaměstnanců a jejich odměňování nenárokovými složkami platu, zejména odměn.

Byla realizována dotazníková šetření (viz přílohy výroční zprávy), která byla sjednocena a budou využívána i v následujících obdobích za účelem zpětné vazby a zjištění trendu v naplňování stanovených cílů.

V případě negativních hodnocení, nebo výsledků, kde nebylo naplněno očekávání – očekávaný stav jsou na jednotlivých úsecích i na úrovni celé školy přijímána opatření ke zlepšení.

Škola dále rozšiřovala a realizovala ČŽV formou rekvalifikačních a ostatních vzdělávacích kurzů, úspěšně realizovala projekty, zejména udržitelnost projektů ESF a projekty dotované zřizovatelem. Získala zakázku pro realizaci kurzů ČŽV pro úřady práce Jihomoravského kraje, zavedla realizaci víkendových kurzů pro samoplátce a další.

Úspěšně realizovala projekt OPVV Šablony SŠ – Šablony 2017 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši téměř 4 miliony Kč.

V oblasti ekonomiky, financování a interní kontroly bylo dosaženo značného pozitivního posunu s úspěchy, které lze spatřovat zejména v pokračování rozšiřování využitelnosti komplexního účetního SW Keloc, prodeje učňovských výrobků v prodejnách s využíváním SW Keloc, ve zpracování výrobních norem a provázanosti výroby, expedice a prodeje učňovských výrobků s využitím SW Keloc.

Dále došlo ke zpracování, aktualizacím stávajících pravidel do běžné praxe v souladu s interní dokumentací a řízenou dokumentací školy a jejich důsledné naplňování.

V rámci provádění sebehodnocení vedoucích pedagogických pracovníků byl realizován po celou dobu školního roku model měsíčního reportingu všech pedagogických pracovníků a členů vedení školy, který bude v následujícím školním roce rozšířen postupně i na ostatní vybrané THP pracovníky školy – OV CPŘ, sekretariát školy a kancelář ředitelky školy.

Za období školního roku 2017/18 proběhlo dotazníkové šetření týkající se zjišťování vnímání kultury školy formou stanovení Killman-Saxtonových kulturních mezer (viz kapitola 11 – Dotazníková šetření). Ani v jedné hodnocené oblasti nebylo výsledné hodnocení pod hranicí průměru, kulturní mezery dosahovaly hodnot menších než 1, což je považováno za pozitivní zjištění. Hodnocené oblasti dosahovaly reálných hodnot vzhledem k počtu zúčastněných, velikosti školy a počtu zaměstnanců.

Příležitosti ke zlepšení

Schválení a vydání Školního akčního plánu jako závazného dokumentu a jeho naplňování v podobě stanovených cílů a úkolů se zaměřením na poskytování vzdělávání v rámci hlavního procesu.

Úspěšnost maturitních a závěrečných zkoušek – zejména udržení minimálně stávající úrovně úspěšnosti.



Rozšíření činnosti pracovních týmů, pravidelné konání kulatých stolů se zaměstnavateli a zaměstnanci školy s cílem zvýšení podílu zaměstnavatelů na naplňování učebních plánů a stanovených cílů.

Zlepšení propagace oborů vzdělání a zvýšení zájmu o daný obor, zejména u oborů vzdělání řezník, výrobce textilií, pekař, v dalším snižování počtu žáků jednotlivých oborů vzdělání (odchody ze školy v průběhu školního roku nejen v prvním, ale zejména ve vyšších ročnících, nejvíce však u oborů vzdělání Kuchař-číšník, Cukrář, Prodavač). V dalším období budou hledány cesty k přijetí na zkrácené studium oborů vzdělání řezník a výrobce textilií zahraničních uchazečů ve spolupráci s firmou Nová Mosilana, a. s. a Steinhauser Tišnov.

Postupné snižování vysoké absenci žáků – často neomluvené, a s tím souvisejícím značným počtem nehodnocených a neprospívajících žáků, rozšíření činnosti Školního poradenského pracoviště pod vedením Speciálního pedagoga a rozšířením poskytovaných služeb v oblasti inkluze, kariérového poradenství a dalších, financovaných zejména z prostředků ESF (Šablony 2017).

Problémem zůstává také značně vysoká neúspěšnost složení maturitní zkoušky z matematiky – zavedení dělení hodin výuky matematiky v rozsahu 1 hod. týdně u maturitních oborů vzdělání počínaje školním rokem 2018/19 jako opatření pro zvýšení úspěšnosti povinné maturitní zkoušky z matematiky.

Pro další období byla přijata opatření spočívající zejména v podobě úprav Školního řádu zpřísňujících pravidla absence a v podobě úprav ŠVP – navýšení hodinových dotací matematiky u oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Dále došlo k zavedení přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky u všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou a k dalšímu zpřísnění kritérií i pro obory vzdělání s maturitní zkouškou (nastavení minimálního počtu bodů úspěšnosti z přijímací zkoušky) a výučním listem (snížené stupně z chování), dále pak zpřísnění kritérií pro povolování přijetí do vyšších ročníků, opakování ročníku, přestupy apod.

Pokračování v činnosti hledání optimální organizační struktury pro řízení školy v návaznosti na potřeby školy (navyšování odpovědnosti školy – orgán veřejné moci, zvyšující se administrativy, nastavení dalších pravidel a postupů právními předpisy a zřizovatelem), vytváření podmínek pro týmovou spolupráci, popisech jednotlivých procesů v rámci procesního řízení a v nastavování pravidel pro pracovní činnosti pro jednotlivé role, pracovní pozice a pracovní místa.



18 Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018 je vyhotovena ve dvou originálech, které jsou vytištěny oboustranně.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 22. 10. 2018 bez připomínek. Jeden originál bude uložen v archívu vrcholových dokumentů školy a jeden bude předán zřizovateli.

Řízená kopie č. 1 bude v elektronické formě zveřejněna všem zaměstnancům na SharePointu, řízená kopie č. 2 bude zveřejněna rovněž v elektronické formě veřejnosti, řízená kopie č. 3 bude v písemné podobě předána Školské radě.



19 Přílohy

Příloha č. 1 – Vyhodnocení úspěšnosti maturitních zkoušek – CERMAT

Příloha č. 2 – Přehled aktivit 2017/2018

Příloha č. 3 – Dotazník pro žáky prvních ročníků 2017

Příloha č. 4 – Vnímání školy z pohledu rodičů 2017

Přílohy jsou k nahlédnutí na sekretariátu školy